

Министерство образования Иркутской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Согласовано:

Заместитель министра образования Иркутской области

Е.А. Торунов

«30» августа 2018 г.



«Утверждено»

на общем собрании ГАПОУ ИО «ИТК»
Протокол от 01.09.2018 года № 36

Программа развития
Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»
на 2018-2023 годы

Иркутск

2018

Содержание

Паспорт программы.....	3
Введение.....	5
1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации.....	7
1.1. Социально-экономический прогноз подготовки кадров по основным образовательным программам.....	7
1.2. Основные образовательные программы и контингент по данным программам.....	8
1.3. Социально-экономический прогноз по дополнительному образованию, программы и контингент по дополнительному образованию.....	9
1.4. Общеобразовательная подготовка в исправительных учреждениях.....	11
1.5. Кадровый потенциал организации.....	11
1.6. Финансирование организации.....	13
1.7. Роль организации на рынке образовательных услуг.....	14
1.8. Роль организации в социально-экономическом развитии региона; партнеры, будущие партнерские отношения, бенчмаркинг.....	17
1.9. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие организации	20
2. Целевая модель образовательной организации.....	25
2.1. Миссия, цель, задачи, ключевые показатели.....	25
2.2. Качественные прорывы, роль учреждения в социально-экономическом развитии региона.....	36
3. Ключевые направления преобразований.....	36
3.1. Цифровизация образовательного и управленческого процессов в организации.....	36
3.2. Повышение уровня общеобразовательной подготовки.....	37
3.3. Развитие предпринимательской компетенции.....	38
3.4. Внедрение современных технологий государственной итоговой аттестации.....	40
3.5. Совершенствование форм и методов физкультурно-массовой работы.....	41
3.6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.....	42
3.7. Развитие кадрового потенциала.....	43
4. Приложение. Проекты с финансово-экономическим обоснованием.....	44

**Паспорт Программы развития
ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»
на 2018-2023 годы**

Наименование организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж»
Наименование программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» на 2018-2023 годы
Разработчики программы	Л.Н.Кофман, директор ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж»; И.В.Чубарова, замдиректора по УПР С.М. Прохоренко, замдиректора по УМР О.А.Рудых, замдиректора по УВР Е.А.Князева, замдиректора по УР П.И.Барташевский, , замдиректора по ИКТ В.Е.Пасичниченко, Е.В.Лубнина, Ю.А.Сандакова, заведующие отделениями С.Б.Савинкина, старший мастер Е.Н.Неявко, методист
Дата, номер, наименование правового акта, утвердившего программу	Протокол общего собрания работников ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» от 01.09.2018г. № 36
Цель программы	Модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижение выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills на основе инновационных подходов и современных технологий организации образовательного процесса.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровизация образовательного процесса колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего отечественным и международным стандартам. 3. Разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения. 4. Использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации. 5. Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом,

	<p>направленная на расширение форм физкультурно-массовой работы и повышение мотивации к здоровому образу жизни.</p> <p>6. Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения.</p> <p>7. Развитие в соответствии с требованиями профессиональных стандартов кадрового потенциала учреждения, обеспечивающего эффективное управление и профессиональное образование с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов специалистов и стандартов WorldSkills..</p>
Сроки реализации программы	2018– 2023 годы
Перечень проектов программы	<p>Проект «Цифровой колледж»</p> <p>Проект «Цифровые образовательные ресурсы в пенитенциарной системе»</p> <p>Проект «Математика: знаем и умеем»</p> <p>Проект «Культура речи – залог личного успеха»</p> <p>Проект «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса»</p> <p>Проект «Я – предприниматель»</p> <p>Проект «Бухгалтерия без барьеров»</p> <p>Проект «Сам себе финансист»</p> <p>Проект «ГИА в новом формате»</p> <p>Проект «Workout City»</p> <p>Проект «Здоровое поколение»</p> <p>Проект «Маркетинг услуг дополнительного образования»</p> <p>Проект «Дополнительное образование - студентам»</p> <p>Проект «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования»</p> <p>Проект «Наставник и начинающий педагог»</p>
Основные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация компьютерного парка и программного обеспечения учреждения, внедрение в практику деятельности управленческих структур, и образовательный процесс современных цифровых технологий 2. Достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего ФГОС, успешная сдача ЕГЭ студентами. 3. Освоение студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills,; успешное участие в конкурсах, демонстрация финансовой грамотности, речевой и коммуникационной активности. 4. Обеспечение объективности в оценивании итоговых результатов обучения, проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена.

	<p>5. Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, повышение эффективности физкультурно-массовой работы и мотивации студентов к здоровому образу жизни.</p> <p>6. Формирование системы выявления запросов потенциальных потребителей дополнительного образования и профессионального обучения, расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг, привлечение целевых групп потребителей и увеличение контингента обучающихся..</p> <p>7. Соответствие кадрового обеспечения учреждения требованиям ФГОС и профессиональных стандартов педагогов.</p>
--	---

Введение

Иркутский технологический колледж - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования регионального подчинения, учредителем которого является министерство образования Иркутской области.

Иркутский технологический колледж образован в августе 2005 года в результате реорганизации слиянием двух областных учреждений: Профессионального училища № 64 г. Иркутска, существовавшего до этого в статусе учреждения начального профессионального образования с 1939 года, и Иркутского заочного технологического техникума, образованного как учреждение среднего профессионального образования в 1961 году (распоряжение администрации Иркутской области от 02.06.2005 года № 143-ра, приказ Главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 17.06.2005 года № 1044). На основании распоряжения Правительства Иркутской области от 24.12.2010 года № 338-рп было создано автономное учреждение путем изменения типа существующего. В 2014 году в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ колледж переименован. В соответствии с действующим Уставом колледжа полное официальное название учреждения – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский технологический колледж», краткое название – ГАПОУ ИО «ИТК».

ГАПОУ ИО «ИТК» (далее по тексту – колледж) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в УФК по Иркутской области, (министерство финансов Иркутской области), в банках ВТБ и Сбербанк, гербовую печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 664003, г. Иркутск, ул. Фурье, 16. Фактически деятельность осуществляется по восьми адресам: 664003, г. Иркутск, ул. Фурье, 16; 664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, 255 А2; 664058, г. Иркутск, ул. Булавина, 1; 664528, Иркутская область, пос. Маркова; 664001, г. Иркутск, ул. Писарева, 13; 664001, г. Иркутск, ул. Баррикад, 63; 666300, Иркутская область, г. Саянск, база Стройиндустрии, квартал XXVIII, 51; 664019, Иркутская область, пос. Плишкино.

Колледж имеет право оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним в соответствии с российским законодательством.

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1. Социально-экономический прогноз подготовки кадров по основным образовательным программам

Ключевой задачей деятельности Иркутского технологического колледжа является подготовка специалистов торгово-экономического профиля: основной контингент учреждения, обучающийся по профессиональным программам, трудоустраивается в данной сфере деятельности.

Торговля занимает одно из ведущих мест в экономике Иркутской области. Доля отрасли в валовом региональном продукте составляет 9,2%. Отрасль формирует более 5% налоговых платежей, поступающих в консолидированный бюджет Российской Федерации, обеспечивает занятость 18% занятых в экономике области.

Развитие потребительского рынка Иркутской области в последние годы характеризуется стабильностью, положительной динамикой, ростом насыщенности товарами и услугами. В 2017 году в области продолжилось развитие инфраструктуры потребительского рынка, получили развитие новые форматы предприятий розничной торговли, расширилась сеть фирменной и ярмарочной торговли. В настоящее время структура потребительского рынка города Иркутска включает в себя свыше 1989 стационарных торговых объектов, свыше 1553 нестационарных торговых объектов. На территории города Иркутска зарегистрированы и действуют более 10 крупных сетевых структур и 10 фирменных торговых сетей местных товаропроизводителей.

Общая площадь предприятий торговли за 2017 год составила 2,3 млн. кв.м. Обеспеченность населения площадью стационарных торговых объектов в Иркутской области превысила минимальный норматив на 82% и достигла 909 кв.м. на 1 тысячу жителей области. По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на 1 января 2018 года на территории региона 17 144 организации осуществляли деятельность в оптовой и розничной торговле. На начало 2018 года в области из 38 397 малых предприятий 13 936 относились к направлению «Оптовая и розничная торговля».

В соответствии с Прогнозом кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона и Прогноза баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 год и на период до 2019 года потребность в специалистах торговли составляет 2,3 тысячи человек, а по сведениям Центра занятости Иркутской области из 43 420 заявленных работодателями вакансий 7,5% приходится на предприятия торгово-экономической отрасли. По прогнозу кадровых потребностей организаций

Иркутской области на период до 2028 года в перечень 50 наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области вошли профессии по направлению «Экономика и управление».

По данным Министерства труда и занятости Иркутской области в рейтинг наиболее востребованных профессий включены «Продавец продовольственных товаров и «Менеджер», а статистика вакансий по данным Центра занятости населения города Иркутска позволила сделать вывод о востребованности таких специалистов торговли, как кассиры, торговые представители, продавцы, бухгалтера.

Таким образом, востребованность специалистов торгово-экономического профиля стабильна, не имеет тенденции к снижению.

1.2. Основные образовательные программы и контингент по данным программам

Профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется по направлениям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля), 38.02.04. Коммерция (торговля), 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Подготовка квалифицированных рабочих и служащих реализуется по программе 38.01.02 Продавец, контролер-кассир. Образовательная программа 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля) реализуется в соответствие с актуализированным ФГОС 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); образовательная программа 38.02.04. Коммерция (торговля) входит в реестр ТОП-Регион.

В сотрудничестве с работодателями (Управление ПФР Свердловского района г. Иркутска, ОГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания», ООО "Маяк", ООО "Искра", ООО "У Истока", ООО Центр правовой поддержки "Гарантия", ООО "Иркутсклегпром"), сформирована вариативная часть реализуемых основных профессиональных образовательных программ с учетом потребностей региональной экономики и реальных работодателей.

Всего в колледже по состоянию на 01.09. 2018 обучается 1153 чел., из них:

- на очном отделении – 908 чел.,
- в том числе по профессиям и специальностям:
 - 38.01.02 Продавец, контролер-кассир» – 69 чел.;
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 70 чел.;
 - 38.02.04 Коммерция (торговля)– 125 чел.;
 - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 113 чел.;
- в том числе по программам основного общего и среднего общего образования, реализуемым в исправительных учреждениях Иркутской области
- основное общее – 142 чел.,

- среднее общее – 389 чел.;
- на заочном отделении – 245 чел.,
в том числе по специальностям:
 - по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (торговля) – 61 чел.;
 - по специальности 38.02.04 Коммерция (торговля) – 120 чел.;
 - по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 60 чел.;
 - по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 4 чел.

1.3. Социально-экономический прогноз по дополнительному образованию, программы и контингент по дополнительному образованию

ГАПОУ ИО «ИТК», как многоуровневая профессиональная образовательная организация, ведет подготовку по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения. Дополнительное профессиональное образование представлено программами повышения квалификации специалистов объемом от 16 часов, программами профессиональной переподготовки объемом свыше 250 часов. Образовательная деятельность в рамках профессионального обучения осуществляется по программам профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации сроком обучения от 1 месяца.

Реализация образовательных программ определяется перечнем направлений обучения в соответствии с прогнозом кадровых потребностей региона на период до 2028 года, сформированном министерством труда и занятости Иркутской области на основании данных организаций, осуществляющих финансово-хозяйственную деятельность на территории региона.

По данным прогноза в 2018 г. потребность в сфере услуг, оптовой и розничной торговли реального сектора экономики выражена работниками, имеющими наиболее востребованную профессию продавец, контролер-кассир. Кадровая потребность малых предприятий (организаций) в основном также связана со сферой торговли. В области финансовой деятельности наиболее востребованной профессией является профессия кассира. Наибольшая доля заявленной потребности в кадрах приходится на г. Иркутск. Данная тенденция обусловлена структурой экономики муниципального образования.

Анализ заявок предприятий легкой промышленности и сферы услуг показал востребованность в работниках, имеющих профессии швеи, портного. В Иркутской области наибольшая потребность в работниках, имеющих указанные профессии, отмечается в Иркутске, Братске, Ангарске.

На основании анализа кадровых потребностей региона в период с 2013 г. по 2018 г. перечень программ ГАПОУ ИО «ИТК» составили следующие образовательные программы:

1. Основные программы профессионального обучения по профессиям:
 - 1.1. 16909 Портной 2 разряда,
 - 1.2. 16909 Портной 4 разряда,
 - 1.3. 207.3. Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) 2 разряда,
 - 1.4. 207.2. Продавец продовольственных товаров (широкий профиль) 3 разряда.
2. Программы профессионального обучения, реализованные в пределах основных профессиональных образовательных программ:
 - 2.1. «Выполнение работ по должности «Кассир»;
 - 2.2. «Выполнение работ по должности «Портной»;
 - 2.3. «Выполнение работ по должности «Продавец продовольственных товаров».

С учетом потребностей заказчиков образовательных услуг реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- 1.1. «Компьютерный учет в торговле»,
- 1.2. «1С: Бухгалтерия»,
- 1.3. «Справочно – правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»,
- 1.4. «Технология швейных изделий»,
- 1.5. «Конструирование одежды»,
- 1.6. «Основы информационной грамотности»,
- 1.7. «Основы программирования и веб – дизайн в торговле»,
- 1.8. «Делопроизводство и управление персоналом»,
- 1.9. «1С: Управление торговлей»,
- 1.10. «Организация договорно – правовой работы на предприятии»,
- 1.11. «Менеджер по персоналу»,
- 1.12. «Менеджер по продажам»,
- 1.13. «Основы предпринимательской деятельности».
2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:
 - 2.1. «Конструирование швейных изделий. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»,
 - 2.2. «Конструирование и технология швейных изделий».

Контингент выпускников по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам составляет в среднем ежегодно - 170 чел.

В соответствии с Проектом стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года «...ключевой задачей на долгосрочный период является развитие сферы малого и среднего предпринимательства как одного из факторов улучшения отраслевой структуры экономики, социального развития и обеспечения стабильно

высокого уровня занятости». Наряду с основными и дополнительными профессиональными программами, колледж реализует модульную программу «Предпринимательство». Являясь Специализированным центром компетенции «Предпринимательство» учреждение планирует перейти на качественно новый уровень в организации освоения данной компетенции как студентами колледжа, так слушателями отделения дополнительного образования.

1.4. Общеобразовательная подготовка в исправительных учреждениях

Специфической особенностью образовательной деятельности колледжа, повышающей его социальную значимость в регионе, является реализация программ основного общего и среднего общего образования лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях Иркутской области. В отделении по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при ИК обучаются 531 человек, в том числе:

- по программам основного общего образования – 142 чел.;
- по программам среднего общего образования – 389 чел.

1.5. Кадровый потенциал организации

Кадровый потенциал колледжа позволяет осуществлять профессиональное образование и оценку квалификации выпускников в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills. Укомплектованность штатов педагогических работников составляет 100%, всего педагогических работников – 68 человек, в том числе, 10 руководящих работников, 46 преподавателей, 3 мастера производственного обучения, 2 методиста, 1 педагог – организатор, 1 педагог-психолог. В реализации общеобразовательных и профессиональных программ заняты 54 преподавателя и 3 мастера производственного обучения, в том числе преподаватели - внутренние совместители – 8 человек (руководители и специалисты колледжа, которые имеют профильное высшее образование, педагогическое образование; 5 педагогов аттестованы как преподаватели на высшую квалификационную категорию, 1 педагог - первую квалификационную категорию), преподаватели - внешние совместители – 5 человек (имеют профильное высшее образование, квалификационные категории).

Все руководящие работники, методисты, преподаватели, один мастер производственного обучения имеют высшее профильное профессиональное образование, два мастера – профильное среднее профессиональное образование. Всем мастерам производственного обучения работодателями установлен 4 разряд по профессии «Продавец продовольственных товаров» и 5 разряд по профессии «Продавец непродовольственных товаров». Все

преподаватели и один мастер производственного обучения имеют педагогическое образование.

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория, составляет 45 человек, т.е. 83% от общего числа педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 25 педагогов (46%), первую квалификационную категорию – 20 педагогов (37%).

Все педагогические работники (100%) проходят обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года, педагоги профессионального цикла проходят стажировку на предприятиях работодателей 1 раз в 3 года. Обучение на курсах экспертов WorldSkills прошли 4 преподавателя.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет, 64% преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет.

За добросовестный труд педагогические работники колледжа отмечены отраслевыми и государственными наградами, имеют почетные звания, грамоты: звание «Заслуженный учитель РФ» присвоено 1 педагогу, орденом «Знак почета» награжден 1 педагог, значком «Отличник народного просвещения» - 2 педагога, нагрудным знаком «Почетный работник НПО» - 4 педагога, «Почетный работник СПО» - 3 педагога, «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога, почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки РФ – 11 педагогов. Степень кандидата наук присвоена 3 педагогам.

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам, в основном соответствует профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Для устранения выявленных несоответствий требованиям профессионального стандарта Программой развития ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» предусмотрено: педагогическое образование по программе профессиональной переподготовки одного преподавателя и двух мастеров производственного обучения; привлечение к реализации программ профессиональных модулей работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы не менее 3 лет; использование вариативных моделей методической работы для устранения выявленных дефицитов компетенций педагогов.

Развитие кадрового потенциала планируется осуществляться в направлении повышения профессионального мастерства молодых специалистов и вновь принятых преподавателей, численность которых в настоящее время составляет 11 человек. Программой развития предусмотрено активное использование института наставничества, оказание организационно-методической помощи в аттестации на квалификационную

категорию. Это позволит повысить квалификационный уровень педагогического состава.

1.6. Финансирование организации

Основной источник финансирования учреждения – средства областного бюджета. Кроме этого, учреждение получает средства от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности. Объемы доходов и основных расходов за последние три года представлены в таблице.

Доходы и расходы учреждения				
Бюджетные средства (в тыс. руб.)				
Периоды	Всего доходы	Расходы на заработную плату и налоги	Расходы на содержание имущества, в том числе на текущий и капитальный ремонт	Расходы на обновление материальной базы
2016 год	42 622	36 877,4	1 222,7	158,6
2017 год	44 905,6	38 664,2	1 378,9	286,6
2018 год (план)	43 485,8	38 231,1	405,7	80,4
Внебюджетные средства (в тыс. руб.)				
2016 год	3 479,5	1 219,2	1 760,7	225,5
2017 год	3 343,2	768	1 437,6	594,2
2018 год (план)	3 700,0	1 426,9	1 578,9	388,0

Анализ финансовой ситуации в учреждении показывает, что преобладающее значение имеет финансирование из средств областного бюджета: оно составляет от 92,5% до 93,1% общего объема финансовых средств учреждения. Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности составляют в среднем 7-8% и имеют тенденцию к постепенному уменьшению. (Так, в 2010 году внебюджетные доходы учреждения составили – 4 996 400 рублей, в 2017 году – 3 343 200 рублей). Основной причиной уменьшения доходной базы учреждения является минимизация поступлений от платных образовательных услуг при реализации заочного обучения, востребованность которого снижается. В связи с ограниченными ресурсами, традиционно формирующими дополнительный доход учреждений СПО (отсутствуют общежитие, столовая, стандартный спортивный и актовый залы), возможность формирования прибыли за счет альтернативных источников весьма ограничена.

Положительной тенденцией в финансово-экономическом плане является увеличение расходов на заработную плату со значительным изменением в сторону увеличения её стимулирующей части, что позволяет

учреждению более эффективно влиять на качественные показатели деятельности всех работников, в том числе педагогов.

Структура расходов учреждения, где расходы на заработную плату и налоги составляют в среднем 80-85% от общего финансирования, не даёт возможности планомерного развития учреждения. Расходы на обновление материально-технического оснащения не закрывают имеющихся потребностей в модернизации оборудования, необходимого для современного образовательного процесса. Несмотря на то, что более половины всех внебюджетных средств учреждения направляется на содержание учреждения и обновление материально-технической базы, имеются серьёзные проблемы в модернизации компьютерного парка учреждения, переоснащении физкультурного комплекса, дооснащении специализированным высокотехнологичным оборудованием, в том числе дополнительного образования.

Возможным источником увеличения финансовых поступлений от предпринимательской деятельности на сегодняшний день является значительное расширение объемов оказания дополнительных образовательных услуг: планируется реализация программ профессиональной подготовки для трудовых мигрантов в области торговли и швейного дела, расширение спектра программ общеобразовательной направленности для студентов и лиц старшего возраста.

1.7. Роль организации на рынке образовательных услуг

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной «Региональным институтом кадровой политики и непрерывного профессионального образования» Иркутский технологический колледж является организацией со средним (допустимым) уровнем качества образовательной деятельности. Колледж награжден памятным знаком Губернатора Иркутской области в честь 80-летия Иркутской области.

Колледж известен в педагогической среде региона как инновационное учреждение, активно транслирующее положительный опыт своей образовательной деятельности. Инновационная деятельность осуществляется в режиме экспериментальной работы и регионального инновационного проекта.

В 2015 году по распоряжению министерства образования Иркутской области на базе колледжа создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников СПО Иркутской области (БЦСТВ) (Рас.№249-мр от 31.03.2015г.). В рамках этого направления инновационной деятельности сотрудниками колледжа разработаны нормативные локальные акты, на официальном сайте <http://irtk.ru>, создана страница БЦСТВ и размещены Рекомендации по организации работы центров (служб) содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях. Сотрудниками БЦСТВ колледжа осуществляется сбор

информации о специальностях и профессиях, реализуемых в Иркутской области, организован мониторинг формирования центров (служб) содействия трудоустройству выпускников, проводится консультирование выпускников по вопросам трудоустройства.

В 2015 году колледж приступил к реализации локального инновационного проекта «Создание центра прикладных квалификаций для обучения лиц, осужденных к лишению свободы и других категорий граждан»: совместно с сотрудниками ГУФСИН проводится анкетирование лиц, осужденных к лишению свободы, с целью выявления потребностей в обучении, разрабатываются программы в соответствии с выявленными потребностями. В настоящее время осуществляется дополнительное образование осужденных лиц по гибким модульным программам различного направления.

В 2017 году колледжу присвоен статус федеральной экспериментальной площадки ФГАУ ДПО «ФИРО» по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (Приказ ФГАУ ДПО «ФИРО» № 48 от 15.02.2017г). В рамках экспериментальной работы создана методика самоанализа соответствия компетентности педагогов требованиям профессионального стандарта, оценки квалификации и профессионального уровня педагогических работников, вариативная модель организации методической работы по сопровождению профессионального развития педагогов, модель непрерывного дополнительного образования педагогов. Разработанные материалы представлены на сайте колледжа для использования региональными учреждениями СПО в апробации профессионального стандарта.

Педагоги колледжа активно участвуют в профессиональных конкурсах, международных, российских и региональных научно-практических конференциях: в 2015 году по результатам конкурсов дипломы 2 степени получили 4 педагога, диплом 3 степени – 1 педагог, диплом участника – 1 педагог; в 2016 году в профессиональных конкурсах участвовали 10 педагогов - диплом 1 степени получил 1 педагог, 2 степени - 7 педагогов, диплом 3 степени – 4 педагога, диплом участника – 1 педагог, диплом лауреата – 1 педагог; 2017 году в конкурсах участвовали 23 педагога - диплом 1 степени получил 9 педагогов, диплом 2 степени - 5 педагогов, диплом 3 степени – 5 педагогов, диплом участника – 4 педагога

В международных, российских и региональных научно-практических конференциях в 2015 году приняли участие 16 педагогов, опубликовано 14 статей по различным проблемам образовательной деятельности; в 2016 году приняли участие 19 педагогов, опубликовано 23 статьи и 6 методических разработок по актуальным проблемам профессионального и общего образования. В 2017 году опубликовано 17 статей по различным проблемам образовательной деятельности и 5 методических разработок.

В 2017 году на региональной научно-практической конференции «Промежуточные итоги и перспективы внедрения национальной системы

квалификаций в Иркутской области» был представлен опыт внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

Педагогический коллектив колледжа рассматривает достижение уровня компетентности выпускников, заданного профессиональными стандартами, федеральными государственными образовательными стандартами и региональным рынком труда как решающий фактор дальнейшего успешного развития учреждения и системы профессионального образования региона.

В течение последних лет колледж ежегодно организует проведение региональных дистанционных олимпиад по математике, экономике, праву, английскому языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Иркутской области и соседних регионов: Забайкальского края, республики Бурятия, Кемеровской области, Хабаровского края, Новосибирской области, Якутии и др. Студенты колледжа демонстрируют хорошую подготовку и занимают призовые места.

Стабильно функционирующее студенческое научное общество колледжа активно занимается учебно-исследовательской деятельностью. Исследовательские работы студентов, представленные на научно-практических конференциях городского, областного уровня, отличаются разнообразной тематикой и актуальностью, получают высокие оценки регионального студенческого сообщества.

Иркутский технологический колледж с 2016 года, являясь Специализированным центром по компетенции «Предпринимательство», ведет работу по обучению экспертов, организации и ежегодному проведению регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области по указанной компетенции.

В 2016 году команда колледжа заняла 2 место в чемпионате WorldSkills Сибирского Федерального округа, в 2017, 2018 годах - 1 место в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области.

Результаты участия обучающихся ГАПОУ ИО «ИТК» в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чемпионатах WorldSkills

№ п/п	Мероприятие	Количество участников			Количество призеров/победителей		
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Дистанционные олимпиады	8	21	12	5	12	6
2.	Научно-практические конференции	18	22	36	2	3	10
3.	Чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Иркутской области.	2	2	2	2	2	2

--	--	--	--	--	--	--	--

Обучающиеся учебно-консультационных пунктов при исправительных колониях также являются активными участниками региональных, всероссийских и международных проектов, конкурсов и олимпиад по всем учебным предметам.

В связи со спецификой контингента обучающихся (учреждения закрытого типа) данные мероприятия проходят дистанционно или заочно.

Обучающиеся ежегодно принимают участие и занимают призовые места в «Конкурсе на лучшего обучающегося учебно-консультационных пунктов при исправительных колониях Иркутской области», учрежденным ГУФСИН России по Иркутской области совместно с министерством образования Иркутской области, а также в областном конкурсе-викторине «Байкальский ветер».

Результаты участия обучающихся УКП в городских, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во призеров
2015-2016	83	68
2016 -2017	79	63
2017-2018	77	70

Высокая активность и положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня способствовали созданию положительного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг.

1.8. Роль организации в социально-экономическом развитии региона; партнеры, будущие партнерские отношения, бенчмаркинг

Иркутский технологический колледж вносит существенный вклад в социально-экономическое развитие региона.

Анализ выпуска и трудоустройства выпускников колледжа показывает, что востребованность специалистов торгово-экономического профиля высока и обусловлена активным развитием отрасли. Так, в период с 2016 по 2018 годы выпущено 300 человек, из них 230 выпускников (76,7 %) трудоустроились по полученной специальности (профессии) в торговые предприятия региона.

Студенты колледжа востребованы в период производственной и преддипломной практики в предприятиях и организациях города Иркутска и

Иркутской области. Заключено 18 долгосрочных договоров с крупными предприятиями и организациями и более 50 краткосрочных договоров с индивидуальными предпринимателями на прохождение практик студентами колледжа и их дальнейшее трудоустройство.

На предприятиях ООО «ТрансБайкал», ООО «Янтарь», ООО «Салон «Одежда»», испытывающих острый дефицит кадров, организовано трудоустройство студентов специальности «Коммерция» на летний период.

По состоянию на 1 января 2018 года долгосрочные договоры заключены со следующими предприятиями, учреждениями и организациями:

– с ИП «Ринас С. Э.», ООО «Интерьер», ООО «Салон «Одежда»», ООО «Стандарт», ООО «Маяк», ООО «Крона Плюс», ООО «Звезда», СХ ПАО «Белореченское», ООО «ТрансБайкал», ООО «Янтарь», ООО «Салон Евромода», ОАО «Глория Джинс», ООО «Искра», ООО «У Истока»;

– ООО «ТрансБайкал», «Межрайонной инспекцией ФНС № 12 по Иркутской области», Областным БТИ, ГУ-Управлением пенсионного фонда РФ в Иркутском районе Иркутской области (межрайонным);

– с ОГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения», ОГКУ «УСЭН по городу Иркутску», Межрайонным управлением министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской Области № 1, ООО «Центр Финансовой Защиты», Иркутской региональной общественной организацией «Байкальский правозащитный центр», Благотворительным фондом помощи и правовой защиты социально незащищенных лиц (БФ) «Новый день», Управлением Пенсионного фонда России Свердловского района города Иркутска.

ГАПОУ ИО «ИТК» ежегодно участвует в региональных, федеральных социальных программах, направленных на дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение граждан.

Согласно договорам с Центрами занятости Иркутска и Иркутской области колледжем реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и основные программы профессионального обучения для женщин в период отпуска по уходу за ребенком, незанятых граждан. Обучение в рамках перечисленных социальных программ направлено на повышение конкурентоспособности на рынке труда с целью дальнейшего трудоустройства, обеспечения самозанятости жителей Иркутского региона. За последние три года освоили программы дополнительного профессионального образования более пятисот граждан.

Для создания благоприятных организационных условий открытия собственного дела выпускниками колледжа предполагается совместная деятельность с Фондом «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области».

В развитие уже имеющихся деловых связей планируется расширение партнерских взаимоотношений с рядом передовых образовательных

учреждений региона и России. В целях разработки содержательного компонента программ дополнительного образования предполагается сотрудничество с авторами образовательных программ ведущего вуза г. Иркутска ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет», в целях разработки комплекса тренинговых мероприятий по предпринимательскому делу планируется организовать совместную работу с Сибирским колледжем строительства и предпринимательства.

В качестве объекта бенчмаркинга Иркутский технологический колледж рассматривает одну из ведущих профессиональных образовательных организаций России Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петровский колледж», который является лидером в отрасли и осуществляет подготовку по широкому спектру специальностей СПО, в том числе по специальностям торгово-экономического и юридического профиля. «Петровский колледж» известен в России и за рубежом победами в конкурсах и на олимпиадах самого разного уровня. Образовательное учреждение имеет огромное количество зарубежных партнеров, взаимодействует с крупнейшими предприятиями Санкт-Петербурга и Ленинградской области, является членом крупнейших мировых объединений в различных социальных сферах. Студенты колледжа проходят производственную практику в лучших компаниях и на сильнейших предприятиях города.

Конкурентными преимуществами Петровского колледжа являются:

– Качественное образование. Колледж — это сочетание современных методик, форм и технологий с классическим образованием в лучших российских традициях. Подготовка ведется по 23 специальностям различных направлений..

– Педагоги - профессионалы. Высокая квалификация, большой опыт работы педагогов в реальном секторе бизнеса - залог подготовки высококвалифицированных специалистов. Профессиональная практика в индустрии обеспечивает успешную адаптацию выпускников на рынке труда.

– Трудоустройство. Центр прикладных квалификаций и трудоустройства Петровского колледжа ежегодно собирает данные о дальнейшем трудоустройстве выпускников. По статистике за последние 5 лет, в течение трех месяцев после окончания Петровского колледжа 98% выпускников находят себе работу.

– Международное обучение. Международные отношения в Петровском колледже активно развиваются уже более 40 лет, организуются обучающие и ознакомительные поездки студентов в другие страны, приглашаются на практику ученики зарубежных колледжей, преподаватели регулярно проходят зарубежные стажировки. Помимо этого реализуются крупные международные проекты и многое, многое другое.

Последующие этапы работы включают детальный сбор данных об образовательной деятельности Петровского колледжа, установлении контактов с партнером-бенчмарком для обмена опытом.

1.9. Внешние и внутренние факторы, влияющие на развитие организации

Эффективность деятельности учреждения во многом зависит от внешних и внутренних проблем, противоречий, но вместе с тем и преимуществ, которые сформировались в регионе, социуме, профессиональной образовательной среде.

В связи с ориентацией колледжа на торгово-экономическую отрасль, тенденции развития данного экономического направления являются существенными при определении стратегии развития учреждения.

Торгово-экономическая отрасль региона имеет положительную динамику развития. В 2017 году по оперативным данным статистики оборот розничной торговли в Иркутской области увеличился на 0,7% по сравнению с 2016 годом и составил 318682 млн. руб. В расчете на душу населения это составляет 132,3 тыс. руб. По обороту розничной торговли Иркутская область занимает 6 место по Сибирскому федеральному округу и 27 – среди субъектов РФ. Численность занятых в этом виде экономической деятельности в декабре 2017 года составила 81,8 тыс. человек.

Более 50% оборота розничной торговли в 2017 году формировалось организациями малых форм и индивидуальными предпринимателями. Развитие малого и среднего предпринимательства является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития Иркутской области. Малые предприятия в Иркутской области – это около 30 тыс. хозяйствующих субъектов, рабочие места для 180 тыс. граждан.

В соответствии со Стратегией развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года одной из важнейших задач на долгосрочный период является развитие сферы малого и среднего предпринимательства как одного из факторов благоприятного социального развития и обеспечения стабильной занятости населения. Приоритетом молодежной политики региона является повышение качества программ, направленных на развитие молодежного предпринимательства. В связи с этим возрастает заинтересованность молодых людей в организации своего дела, востребованность компетенций в области предпринимательства, что дает возможность для реализации колледжем программ в этой сфере.

Согласно прогнозам (Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, в структуре потребности в кадрах по уровням образования наибольшую долю составляют работники со средним профессиональным образованием - 65,8% от общей потребности.

Таким образом, можно сделать вывод, что востребованность специалистов торгово-экономического профиля в перспективе останется высокой, вместе с тем возрастут требования к профессиональной компетентности выпускников, в том числе в области предпринимательства.

Согласно данным, приведенным в Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года в регионе наряду с позитивными тенденциями наблюдается усиление темпов старения населения и миграции. По предварительной оценке Иркутскстата численность постоянного населения за 2017 год сократилось на 3,9 тыс. человек или на 0,2%. Миграционные процессы характеризуются стабильным оттоком трудоспособного и социально активного населения Иркутской области. Причинами отрицательного миграционного потока, значительную часть которого составляют молодые люди, являются проблемы экономического и социального характера, в том числе проблемы с поиском работы.

Кроме того, имеется так называемая социально-демографическая диспропорция рынка труда, которая возникает вследствие пониженной конкурентоспособности отдельных групп населения (молодежи, инвалидов и т.д.). Работодатели предпочитают принимать на работу специалистов с опытом работы, что затрудняет для выпускников поиск работы по специальности, и таким образом косвенно влияет на снижение мотивации к обучению.

Задача обеспечения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы осложняется отставанием обновления материально - технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов развития производства.

Таким образом, анализ внешней среды позволил выделить внешние положительные и отрицательные факторы.

Положительные факторы:

- высокие потребности рынка труда Иркутской области в торговых кадрах и повышении квалификации работников предприятий г. Иркутска;
- сокращение мелкорозничной торговли, в которой заняты неквалифицированные работники, и развитие сети торговых предприятий, заинтересованных в квалифицированных специалистах;
- повышение престижа среднего профессионального образования, наличие конкурса абитуриентов при поступлении в колледж на бюджетные места;
- востребованность компетенций в области предпринимательства в связи с перспективами развития на областном уровне малого и среднего бизнеса;
- потребность Иркутского региона в образовательных услугах колледжа для переподготовки безработных граждан, сложившаяся система партнерских отношений со службой занятости.

К внешним отрицательным факторам относятся:

- отток молодежи;
- отставание темпов обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций от темпов переоснащения производства;
- отсутствие профессиональных стандартов торговой деятельности;
- несформированность потребности у части занятого в экономике региона населения (и особенно работников торговли) в постоянном переобучении, повышении квалификации.

Анализ деятельности учреждения позволил определить сильные стороны, конкурентные преимущества Иркутского технологического колледжа.

1. Достаточно высокий авторитет колледжа в социуме, созданный:

- в среде работодателей более чем 75-летней успешной деятельностью по подготовке и повышению квалификации торговых кадров Иркутского региона, конструктивными партнерскими отношениями;
- в педагогическом сообществе организацией на базе колледжа инновационной методической деятельности, распространением педагогического опыта по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- в сообществе студентов и родителей благоприятным психологическим климатом в ученической среде, гуманистической направленностью образовательной деятельности, не исключающей при этом разумной строгости и требовательности, равнодушным отношением к личным проблемам обучающихся.

2. Стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания. Базовое образование и уровень квалификации педагогических работников соответствуют преподаваемым дисциплинам, профессиям, специальностям. Квалификационный состав педагогических работников соответствует требованиям к наиболее эффективным образовательным учреждениям: 83% преподавательского состава имеют высшую и первую квалификационные категории.

3. В колледже созданы необходимые условия для оптимальной организации учебного процесса:

- материально-техническая база обучения в целом соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, созданы комфортные социально-бытовые условия пребывания в учреждении студентов и педагогов;
- разработаны образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами;
- используются эффективные педагогические технологии;

– сложившаяся система воспитания направлена на формирование социально-ответственной личности, социализацию выпускников.

4. Сильная корпоративная культура, благоприятный социально-психологический климат в коллективе.

5. Территориальное расположение зданий учреждения в центральных районах областного центра, с развитой инфраструктурой и разнообразным транспортным сообщением.

К внутренним проблемам необходимо отнести следующие:

1. Отсутствие профессиональных стандартов и актуализированных ФГОС по направлениям: 38.02.04 Коммерция, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

2. Сокращение в связи с уменьшением объемов платных образовательных услуг доходов учреждения от предпринимательской и иной, приносящей доходы, деятельности, что автоматически приводит к невозможности своевременной и масштабной модернизации оснащения колледжа.

3. Снижение уровня базовой общеобразовательной подготовки у абитуриентов, в том числе по русскому языку и математике, что не позволяет показывать стабильно хорошие результаты при различных испытаниях и значительно сокращает возможности обучающихся в дальнейшем образовании по профильным программам.

4. Инфраструктура колледжа значительно осложняет реализацию основных задач, стоящих перед образовательным учреждением среднего профессионального образования: отсутствует общежитие, актовый зал, недостаточно помещений для физкультурно-массовой работы. Обобщенные результаты SWOT-анализа представлены в таблице

SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутренней среды колледжа		Оценка факторов внешней среды колледжа	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные факторы	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Положительный социальный имидж. - Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. - Включенность колледжа в инновационную работу на федеральном и региональном уровнях. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение внебюджетных доходов вследствие сокращения контингента обучающихся на платной основе. - Недостаточный уровень оснащения учебного процесса современным высокотехнологичным оборудованием - Недостаточный 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие на региональном рынке труда неудовлетворенных потребностей в торговых кадрах и повышении квалификации работников в торговых предприятий г. Иркутска. - Наметившаяся тенденция к 	<ul style="list-style-type: none"> - Обострение конкуренции между учреждениями СПО при наборе абитуриентов. - Ухудшение демографической ситуации в регионе, сокращение числамолодежи в возрасте 16-18 лет; - Недостаточное финансирование на модернизацию

<p>- Большой опыт работы с торговыми предприятиями г. Иркутска и региона, системные конструктивные партнерские отношения с работодателями.</p> <p>- Востребованность специалистов на рынке труда, трудоустройство всех выпускников.</p> <p>- Наличие двух учебных корпусов в хорошем техническом состоянии, их удачное месторасположение (центр города Иркутска и м-н Солнечный..</p> <p>- Материально-техническое обеспечение специальностей и профессий в соответствии с нормативами</p> <p>- Наличие и успешное функционирование СЦК по компетенции «Предпринимательство»</p>	<p>уровень качества общеобразовательной подготовки абитуриентов</p> <p>- Недостаточный уровень цифровизации образовательного и других процессов в учреждении</p> <p>- Недостаточная компетентность части педагогов в использовании современных цифровых технологий,</p> <p>- Отсутствие общежития, что сокращает сегмент потребителей образовательных услуг колледжа.</p>	<p>увеличению числа крупных торговых предприятий, заинтересованных в специалистах с качественным профильным образованием.</p> <p>- Повышение престижа среднего профессионального образования, появление конкурса абитуриентов.</p> <p>- Востребованность предпринимательской компетенции, государственная поддержка малого и среднего бизнеса</p> <p>- Востребованность подготовки безработных граждан, сложившаяся система партнерских отношений со службой занятости.</p>	<p>оснащения учреждения</p>
--	---	---	-----------------------------

Обобщенный анализ слабых сторон колледжа и рисков внешней среды позволяет выделить ряд первоочередных проблем, на решение которых будет направлена Программа развития учреждения:

– быстрое техническое и моральное устаревание оборудования и невозможность в связи с финансовыми ограничениями его своевременной замены и модернизации, а отсюда - недостаточное владение рядом педагогических, руководящих работников, специалистов учреждения современными цифровыми технологиями и, как следствие, использование в работе малоэффективных электронных ресурсов;

– низкий уровень базовых знаний по русскому языку и математике у абитуриентов, который не позволяет достичь желаемых результатов при

различных испытаниях, в том числе при сдаче ЕГЭ, в период обучения в профессиональной образовательной организации;

- недостаточная объективность в оценивании итоговых результатов обучения, отсутствие организационно-методических условий и механизмов проведения демонстрационного экзамена;

- недостаточная масштабность и качественность мероприятий, направленных на формирование предпринимательской компетенции и, как следствие, недостаточное владение выпускниками базовыми элементами указанной компетенции: финансовой грамотностью, речевой активностью, коммуникационными навыками;

- снижение качества физкультурно-массовой работы, наметившееся несоответствие индивидуальных запросов обучающихся в данном направлении и возможностей учреждения;

- недостаточность финансовых ресурсов учреждения, в том числе из-за ограниченного предложения колледжем на рынке труда города и области, в социуме, в студенческой среде дополнительных образовательных программ с гибкими, модульными, персонифицированными характеристиками;

- наличие выявленных дефицитов компетенций при соотнесении реальной деятельности работников учреждения с требованиями профессиональных стандартов педагога, заместителя директора, руководителя.

Как показывает анализ, для успешной модернизации и устойчивого развития в соответствии с современными тенденциями и социально-экономическим заказом в колледже имеются необходимые организационные, правовые, кадровые, методические и финансовые ресурсы. Эти ресурсы позволят колледжу выйти на качественно новый уровень развития на основе решения выделенных выше проблем.

2.Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель, задачи, ключевые показатели

Стратегия развития учреждения предполагает разработку и реализацию пакета целевых программ (проектов), направленных на комплексное решение выявленных проблем и реализацию миссии учреждения.

Миссия: Иркутский технологический колледж обеспечивает кадровые потребности торгово-экономической отрасли Иркутской области специалистами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, активностью, предприимчивостью, являющимися социально ответственными личностями и носителями духовно-нравственных ценностей российского народа.

Стратегическая цель:

Модернизация организационно-педагогических условий, цифровой среды колледжа, обеспечивающих достижения выпускниками уровня компетентности, соответствующего запросам региональной экономики, требованиям профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills на основе инновационных подходов и современных технологий организации образовательного процесса.

Для достижения стратегической цели на данном этапе функционирования требуется решение следующих задач.

Задача 1. Цифровизация образовательного процесса колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Для решения указанной задачи планируется модернизация компьютерного парка и программного обеспечения учреждения, внедрение в практику деятельности управленческих структур, подразделений, в образовательный процесс современных цифровых технологий, повышение степени безопасности Интернет-продуктов, используемых в образовательном процессе.

Мероприятия, проводимые в рамках цифровизации образовательного процесса, позволят достичь таких показателей, как:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц), всего	113	130	145	160	175	190
	из них:						
	имеющих доступ к сети "Интернет".	88	100	105	115	125	130
	установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	25	30	40	45	50	60
2.	Наличие электронной библиотеки с лицензионным программным обеспечением (да/нет)	да	да	да	да	да	да
3.	Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением (единиц)	нет	нет	нет	нет	да	да
4.	Количество интерактивных досок, всего (единиц)	9	10	11	13	15	18
	из них установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	2	4	5	6	7	8
5.	Количество адаптированных учебно-методических электронных образовательных комплексов	0	0	2	6	9	12

Задача 2. Достижение обучающимися уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего отечественным и международным стандартам.

В рамках решения указанной задачи предполагается актуализация содержания образовательных программ и технологий, обеспечивающих требуемый уровень образования, по русскому языку (в начальный период реализации Программы развития) и математике (на второй-третий год действия Программы), выявление и применение эффективных электронных ресурсов и технологий в организации обучения, в том числе в учебно-консультационных пунктах при исправительных учреждениях, разработка и внедрение комплекса мероприятий, направленных на формирование речевой активности и грамотности студентов.

Деятельность педагогов, направленная на формирование необходимого уровня общеобразовательной подготовки, предполагает достижение следующих значений показателей эффективности:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по русскому языку и математике (единиц)	0	2	2	2	2	2
2.	Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ, всего (чел.):	7	10	15	20	25	30
3.	в том числе:						
4.	-по русскому языку	3	10	15	20	25	30
	-по математике	4	10	15	20	25	30
5.	Количество студентов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике и набравших минимальный тестовый балл, всего (чел.):	4	10	15	20	25	30
6.	том числе:						
7.	-по русскому языку	3	10	15	20	25	30
	-по математике	1	10	15	20	25	30
8.	Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по русскому языку и математике (чел.)	3	8	12	15	20	25
9.	Наличие разработанных с учетом требований ФГОС и особенностей контингента обучающихся УКП, адаптированных программ по	12	16	28	28	28	28

	предметам (единиц)						
10.	Количество обучающихся У КП, принявших участие в конкурсах, проектах и олимпиадах разного уровня по русскому языку и математике (%)	15	16	17	18	19	20

Задача 3. Разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения.

В процессе решения указанной задачи планируется включить в содержание реализуемых образовательных программ вариативную учебную дисциплину «Организация предпринимательской деятельности», разработать гибкую модульную программу дополнительного образования для разных категорий слушателей, в том числе для лиц с ОВЗ, обеспечить разработку и реализацию комплекса мероприятий по развитию предпринимательской компетенции во внеурочное время.

Уровень освоения студентами колледжа предпринимательской компетенции будет характеризоваться показателями:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Наличие модульной программы дополнительного образования для разных категорий слушателей, в том числе для лиц с ОВЗ (единиц)	1	2	2	3	3	4
2.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	1
3.	Количество специализированных центров компетенций аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (единиц)	0	0	0	0	0	1
4.	Наличие вариативной программы «Организация	0	1	1	1	1	1

	предпринимательской деятельности» (единиц)						
5.	Доля студентов, освоивших программу «Организация предпринимательской деятельности» (%)	0	20	40	60	80	100
6.	Количество студентов, прошедших обучение по проекту «Финансовая грамотность» (чел.)	0	100	150	180	200	200
7.	Количество учебно-методических пособий по проекту «Финансовая грамотность» (единиц)	0	1	1	2	2	3
8.	Количество студентов-участников общеколледжного конкурса бизнес-планов на уровне требований стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (чел.)	5	5	10	15	20	30
9.	Количество студентов, представивших проекты на научно-практических конференциях разного уровня (чел.)	36	38	40	42	45	48

Задача 4. Использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации.

В плане осуществления указанной задачи предполагается формирование локальной нормативной базы учреждения, разработка технологий, методического и материально-технического обеспечения демонстрационного экзамена, привлечение к подготовке и процедуре его проведения партнеров-работодателей, выпускников колледжа, представителей профессиональных сообществ.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена предполагает достижение показателей:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (чел.)	0	0	25	30	50	60
2.	Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	1	0	25	30	50	60

3.	Количество специалистов предприятий-работодателей, являющихся наставниками студентов и выпускников колледжа (чел.)	0	5	10	20	25	30
4.	Уровень удовлетворенности работодателей качеством практической подготовки студентов (%).	65	70	75	80	85	90

Задача 5. Модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, направленная на расширение форм физкультурно-массовой работы и повышение мотивации к здоровому образу жизни.

Реализация данной задачи предполагает реконструкцию имеющихся помещений учреждения с целью расширения площадей, предназначенных для занятий физкультурой и спортом, организацию на прилегающей территории спортивной площадки, переоборудование спортивных залов и лыжного хранилища, что позволит значительно разнообразить и индивидуализировать формы двигательной активности обучающихся.

Модернизация спортивной инфраструктуры предполагает улучшение условия для занятий физической культурой и спортом до следующих значений:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Площадь помещений, предназначенных для занятий физической культурой и спортом (кв. м.)	227	227	300	300	466	466
2.	Количество студентов, охваченных внеурочными формами физкультурно-массовой занятий (чел.)	65	65	80	100	120	130
3.	Количество массовых спортивно-массовых мероприятий (единиц)	3	3	7	8	9	10

Задача 6. Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения.

Решая данную задачу необходимо сформировать систему выявления запросов потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг, расширить перечень программ дополнительного образования для

различных категорий населения региона, в том числе для лиц с ОВЗ, трудовых мигрантов, студентов колледжа, модернизировать материально-техническую базу профессиональной подготовки.

Совершенствование работы по оказанию дополнительных образовательных услуг студентам колледжа и другим категориям населения позволить достичь таких значений, как:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество слушателей в возрасте 16 - 64 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.), всего:	180	190	215	235	270	300
2.	в том числе: из числа студентов колледжа	170	170	180	185	195	200
3.	другие категории граждан	10	25	35	50	75	100
4.	Наличие программ дополнительного профессионального образования (единиц)	9	12	18	25	28	30
5.	Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых (единиц)	0	5	8	10	12	15
6.	Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых (чел.)	0	25	30	35	40	50
7.	Сумма денежных средств, использованных на модернизацию программ ДО (тыс. руб.)	0	50	100	100	150	150
8.	Доход от реализации платных образовательных программ	3364,5	3400	3450	3500	3600	3700

Задача 7. Развитие в соответствии с требованиями профессиональных стандартов кадрового потенциала учреждения, обеспечивающего эффективное управление и профессиональное образование с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов специалистов и стандартов WorldSkills.

Для решения указанной задачи планируется разработать систему повышения эффективности деятельности управленческой команды учреждения, разработать и апробировать методики оценки соответствия педагогических и руководящих работников требованиям профессиональных стандартов; реализовать систему непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Показателями развития кадрового потенциала учреждения являются:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2.	Удельный вес численности лиц, имеющих педагогическое образование, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения (%)	93%	98%	100%	100%	100%	100%
3.	Удельный вес численности лиц, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла	47%	50%	53%	56%	58%	60%
4.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения	83%	86%	88%	90%	93%	95%
5.	Удельный вес численности мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в течение последних 3-х лет (%)	95%	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Численность преподавателей,	3	4	5	6	7	8

	прошедших обучение на экспертов WorldSkills (чел.)						
7.	Численность мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла– экспертов демонстрационного экзамена (чел.)	0	2	4	6	8	12
8.	Количество руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент» в течение последних 3-х лет (чел.)	3	5	6	8	9	10
9.	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, прошедших курсы повышения квалификации по теме: «Сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействие их трудоустройству»	5	-	7	8	9	10

Выполнение миссии колледжа предполагает решение ряда других организационных, методических, педагогических задач, что позволит достичь следующих общих ключевых показателей:

№ п/п	Показатель	Базовое значение (2018 год)	Период, год				
			2019	2020	2021	2022	2023
1.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест (единиц)	165	170	175	180	185	190
2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	27	30	30	35	35	40

	образования (%)						
3.	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	0	0	0	0	0	0
4.	Удельный вес площадей, доступных для маломобильных групп населения (%)	10	10	20	20	38	38
5.	Наличие компьютерного класса инклюзивного образования, имеющего оборудование, соответствующее стандартам Абилимпикс, с лицензированным программным обеспечением (единиц)	0	0	0	0	1	1
6.	Количество долгосрочных договоров с организациями реального сектора экономики, сотрудничающих с колледжем (единиц)	18	20	23	25	27	30
7.	Наличие договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями и работодателями, обеспечивающих доступ студентов к площадкам, обеспеченным развитой материально-технической базой (единиц)	0	0	2	5	8	10
8.	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%) (без учета призванных на службу в ряды Вооруженных сил РФ, уходу в декретный отпуск и продолжающих обучение)(%)	73	73	74	74	75	75
9.	Удовлетворенность качеством образования, предоставляемого колледжем (%)	72	75	80	80	85	90
10.	Количество положительных отзывов о деятельности колледжа в средствах массовой информации (единиц)	5	8	12	16	18	20
11.	Количество выпускников из числа инвалидов молодого возраста, трудоустроенных после получения среднего	-	-	-	1	2	3

	профессионального образования (без учета призванных в ряды РА, уходу в декретный отпуск)						
12.	Количество выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	-	1	1	1	2	3

Комплекс обозначенных задач может дополняться и изменяться в зависимости от внешних и внутренних условий реализации Программы развития.

Реализация задач развития учреждения базируется на опорно-стратегической модели управления колледжем, которая характеризуется наличием опыта трансляции новых технологий подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена; опыта реализации сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами; опыта участия в федеральных программах развития профессионального образования; наличием современной материально-технической базы.

Опыт трансляции новых технологий подготовки высококвалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлен в процессе деятельности Специализированного центра по компетенции «R11 Entrepreneurship - Предпринимательство» в рамках движения «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia) (распоряжение министерства образования Иркутской области №740-мр от 01.11.2016 года).

Сетевые формы взаимодействия с ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО», однопрофильными профессиональными образовательными организациями Иркутской области реализованы в процессе обучения и стажировки экспертов чемпионата «Молодые профессионалы России» (WorldSkills Russia) Иркутской области.

Опыт участия в федеральных программах и проектах развития профессионального образования представлен результатами экспериментальной работы федеральной экспериментальной площадки ФГАУ ДПО «ФИРО» по теме «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования» (Приказ ФГАУ ДПО «ФИРО» № 48 от 15.02.2017г.).

Одним из критериев опорно-стратегической модели управления является удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования в объеме не менее 30 %. В настоящее время данный показатель составляет 15%, что свидетельствует о необходимости обновления учебного оборудования. С этой целью Программой развития предусмотрена модернизация материально-технической базы колледжа.

2.2. Качественные прорывы, роль учреждения в социально-экономическом развитии региона

Решение перечисленных выше задач позволит учреждению перейти в цифровой формат управленческой и образовательной деятельности, поднять на уровень достижения порога проходимости освоение русского языка и математики за курс средней общей школы 100% студентов, принявших участие в ЕГЭ, принципиально улучшить условия физкультурно-массовой работы.

Решение части задач выходит за рамки интересов учреждения и будет в определенной мере способствовать оздоровлению экономической ситуации в регионе: планируется перейти на качественно новый уровень развития дополнительного профессионального образования, стать опорным пунктом по подготовке лиц, владеющих основами предпринимательской грамотности, оказать поддержку в профессиональном самоопределении молодежи и трудовым мигрантам, а главное обеспечить приток в торгово-экономическую отрасль высококвалифицированных, творческих и целеустремленных молодых специалистов.

3. Ключевые направления преобразований

Ключевые направления модернизации определены в целях устранения дефицита квалифицированных кадров для регионального рынка труда и на основании проблем, выделенных в разделе 1.9. Программы развития ГАПОУ ИО «ИТК». Цель каждого направления преобразования коррелируется с прогнозируемыми с ключевыми показателями эффективности, указанными в разделе 2.1.

В рамках направлений преобразований сформулированы задачи и разработаны проекты.

3.1. Цифровизация образовательного и управленческого процессов в организации

Задача 1. Цифровизация образовательного процесса колледжа в соответствие с современными стандартами и передовыми технологиями.

Проект «Цифровой колледж»

Цифровые технологии становятся частью жизни и профессиональной деятельности современного человека. Функциональные возможности и технические характеристики информационно-коммуникационных сетей и информационных технологий постоянно обновляются.

Целью проекта является масштабная цифровизация образовательного процесса в соответствие с современными технологическими стандартами.

Задачи проекта:

1. Модернизация парка компьютерного оборудования и локальной сети колледжа; улучшение условия для свободного доступа в Интернет.

2. Оснащение компьютерных классов в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях современным оборудованием.

3. Модернизация программного обеспечения учреждения, приобретение современных лицензионных обучающих компьютерных программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам всех реализуемых образовательных программ.

4. Формирование банка программно-методических средств для широкого использования компьютерной техники и современных цифровых технологий в образовательном процессе (авторские электронные образовательные ресурсы, электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.).

5. Совершенствование ИКТ – компетенции педагогических работников.

6. Разработка авторских электронных образовательных ресурсов (программ учебных дисциплин, веб-семинаров, практических работ с элементами виртуальных лабораторий, контрольно-оценочных материалов) с учетом актуализации профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

7. Создание педагогической мастерской для трансляции педагогами опыта внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

Проект «Цифровые образовательные ресурсы в пенитенциарной системе»

Основной целью проекта является создание электронного учебно-методического комплекса общего образования, адаптированного к условиям пенитенциарной системы.

В рамках проекта необходимо реализовать задачи:

1. Создание материально-технических условий для перехода на цифровые образовательные технологии обучения в учебно-консультационных пунктах.

2. Анализ рынка цифровых образовательных ресурсов общего образования, выбор необходимо электронного продукта.

3. Разработка электронного учебно-методического комплекса общего образования, адаптированного к условиям пенитенциарной системы.

3.2.Повышение уровня общеобразовательной подготовки

Задача 2. «Достижение уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике, соответствующего отечественным и международным стандартам».

Проект «Математика: знаем и умеем»

Целью проекта является повышение базового уровня владения знаниями и умениями по математике в соответствии требований ФГОС среднего общего образования, создание условий для успешной сдачи ЕГЭ по математике студентами колледжа.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявить уровень базовой подготовки у студентов первого курса.
2. Спланировать и организовать корректирующие мероприятия по устранению выявленных дефицитов знаний и умений.
3. Внести соответствующие изменения в учебно-программную документацию.
4. Расширить спектр эффективных технологий преподавания математики.
5. Способствовать увеличению численности студентов, желающих участвовать в процедуре ЕГЭ.
6. Достичь уровня успешной сдачи ЕГЭ по математике 70-ю процентами студентов из числа участников экзамена.

Проект «Культура речи – залог личного успеха»

В профессиональной подготовке будущих специалистов, наряду с формированием и развитием профессиональных компетенций, существенную роль играет воспитание речевой культуры.

Целью проекта является совершенствование культуры речи студентов с целью обеспечения свободы мысли и достижения в будущем профессиональной успешности.

Задачами проекта являются:

1. Введение в вариативную часть основных образовательных программ дисциплины “Русский язык и культура речи”; разработка программы и необходимого учебно-методического комплекса дисциплины.
2. Разработка системы форм и методов деятельности в учебном и воспитательном процессах, направленной на повышение речевой грамотности обучающихся.
3. Разработка и проведение цикла оценочных мероприятий, позволяющих контролировать и корректировать содержание деятельности в данном направлении.

3.3. Развитие предпринимательской компетенции

Задача 3. «Разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills посредством использования всех образовательных и материально-технических ресурсов учреждения».

Проект «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса»

Основные тенденции развития социально-экономической сферы России обусловлены становлением предпринимательства.

Целью реализации проекта является разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов Ворлдскилс на основе расширения спектра видов и форм работы в учебном и воспитательном процессах деятельности учреждения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать систему механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills;

2. Актуализировать предпринимательскую компетенцию в основных профессиональных образовательных программах 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля), 38.02.04. Коммерция (торговля), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: включить в учебные планы и реализовать программу вариативной учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», модернизировать содержание и технологии преподавания рабочих программ дисциплин и модулей профессионального цикла в части развития предпринимательской компетенции студентов с учетом стандарта WorldSkills»;

3. Разработать гибкие образовательные модули, направленных на развитие предпринимательской компетенции лиц с ОВЗ;

4. Актуализировать знания и умения педагогов в области технологий формирования предпринимательской компетенции, организовать методические семинары,

5. Осуществить реализацию проектной деятельности студентов в процессе реализации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, проведение тренингов развития предпринимательских способностей.

6. Организовать постоянный мониторинг уровня развития предпринимательской компетенции студентов;

7. Провести студенческую конференции «От предпринимательской идеи до победы в конкурсе WorldSkills и создания успешного бизнеса»;

8. Организовать ежегодное проведение конкурса предпринимателей по стандарту WorldSkills

Проект «Я – предприниматель»

Целью проекта «Я – предприниматель» является развитие предпринимательской компетенции студентов во внеурочное время, стимулирование активности молодёжи в сфере предпринимательства.

Цель проекта достигается решением следующих задач:

1. Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов всех специальностей колледжа.

2. Приобретение молодыми людьми навыков ведения бизнеса на уровне требований стандартов чемпионата WorldSkills (деловые игры, бизнес-тренинги).

3. Организация сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку и стимулирование бизнес-проектов (региональным отделением Российского союза промышленников и предпринимателей, Ассоциации Иркутского регионального объединения работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей», Фондом «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области», автономной некоммерческой организацией «Центр развития и поддержки предпринимательства» г. Иркутска).

4. Проведение конкурса бизнес-планов.

Проект «Бухгалтерия без барьеров»

Целью проекта «Бухгалтерия без барьеров» является обеспечение условий для реализации прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение квалификации «Бухгалтер».

Задачами проекта являются:

1. Модернизация материально-технической базы и ресурсного обеспечения, соответствующих стандартам «Абилимпикс».

2. Повышение уровня доступности получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения элементов дистанционного обучения и онлайн-платформы электронного обучения.

Проект «Сам себе финансист»

Целью проекта является повышение финансовой грамотности студентов, формирование разумного финансового поведения и принятия обоснованных решений как в сфере личных финансов, так и в предпринимательской деятельности.

Задачи:

1. Разработка программы обучающего курса по финансовой грамотности.

2. Апробация эффективных инструментов формирования финансовой грамотности.

3. Организация обучения преподавателей и студентов финансовой грамотности.

4. Организация практических семинаров с участием специалистов юридического, экономического, финансового и коммерческого профиля.

3.4. Внедрение современных технологий государственной итоговой аттестации

Задача 4. «Использование формата демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации».

Проект «ГИА в новом формате»

Целью реализации проекта является создание условий для проведения демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.

Задачи реализации проекта:

1. Разработка локальных нормативных актов для обеспечения реализации процедуры демонстрационного экзамена.
2. Подготовка экспертов демонстрационного экзамена.
3. Разработка пакета организационных документов и контрольно-оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена.
4. Подготовка материально-технической базы на уровне стандартов WorldSkills для проведения демонстрационного экзамена.

3.5. Совершенствование форм и методов физкультурно-массовой работы

Задача 5. «Модернизация материально - технических условий для занятий физической культурой и спортом, направленная на расширение форм физкультурно-массовой работы и повышение мотивации к здоровому образу жизни».

Проект «Workout City»

Workout - это уличная гимнастика, тренировка на свежем воздухе. Физические упражнения на свежем воздухе повышают общий тонус и выносливость, повышают иммунитет, закаляют организм.

Целью проекта «Workout City» является организация спортивной площадки с современными тренажерами на все группы мышц на территории колледжа, укрепление здоровья студентов и создание здоровой, спортивной атмосферы.

Достижения поставленной цели решают следующие задачи:

1. Разработка проектно-сметной документации проекта.
2. Строительство спортивной площадки.
3. Проведение занятий по физической культуре на территории колледжа.

Проект «Здоровое поколение»

Главной целью проекта является сохранение и укрепление здоровья молодежи, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа

жизни, формирование у студентов ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Модернизация материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом: обновление имеющегося оборудования тренажерного и теннисного зала, реконструкция подвальных помещений, оснащение их соответствующей инфраструктурой и современным оборудованием.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. Воспитание потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом; организация и проведение спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников.

4. Повышение уровня информированности студентов о здоровом образе жизни; формирование у молодежи ценностного отношения к своему здоровью.

5. Мониторинг уровня психического, физического здоровья и социальной адаптации студентов и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг.

3.6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Задача 6. «Расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг для детей и взрослых в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и индивидуальными запросами населения».

Проект «Маркетинг услуг дополнительного образования»

Целью проекта является формирование системы выявления запросов потенциальных потребителей дополнительного образования и профессионального обучения, привлечение целевых групп потребителей, увеличение контингента обучающихся.

Проектом предусмотрено решение следующих задач:

1. Изучение регионального рынка и анализ рыночной среды.

2. Сегментирование рынка и отбор целевых групп потребителей образовательных услуг.

3. Разработка комплекса мероприятий по предоставлению дополнительных услуг.

4. Позиционирование образовательных услуг дополнительного образования, профессионального обучения на рынке; продвижение услуг на рынке и анализ откликов потребителей образовательных услуг;

5. Проведение оценки качества образовательных услуг потребителями.

Проект «Дополнительное образование - студентам»

Получение дополнительного образования одновременно с основным увеличивает вероятность формирования устойчивой ориентации студентов на постоянное совершенствование знаний и навыков в профессиональной деятельности, адаптации молодежи к требованиям рынка труда, формированию и развитию индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.

Целью данного проекта является создание условий для расширения спектра реализуемых программ дополнительного образования студентов.

Проектом предусмотрено решение следующих задач:

1. Разработка нормативно-правового, учебно-методического обеспечения дополнительного образования студентов.
2. Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ для студентов.
3. Обновление материально – технической базы для реализации программ дополнительного образования.

3.7. Развитие кадрового потенциала организации

Задача 7. «Развитие в соответствии с требованиями профессиональных стандартов кадрового потенциала учреждения, обеспечивающего эффективное управление и профессиональное образование с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов специалистов и стандартов WorldSkills».

Проект «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования»

Одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации является апробация и внедрение профессиональных стандартов.

Цель реализации проекта: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала колледжа, региональной системы среднего профессионального образования

Основными задачами проекта являются:

1. Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала колледжа, региональной системы СПО.
2. Разработка модели дополнительного профессионального образования, ориентированной на обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими требованиям ПС.

3. Апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами колледжа;

Проект «Наставник и начинающий педагог»

В условиях модернизации системы образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» значительно возрастает роль преподавателя.

Решение задач профессионального становления начинающих педагогов возможно через создание системы наставничества в рамках образовательного учреждения.

Целью реализации проекта является выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование наставничества для решения проблемы профессионального становления начинающих педагогов.

Основными задачами проекта являются:

1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих использование наставничества в колледже.
2. Разработка системы профессионального становления начинающих педагогов, формирование группы наставников.
3. Разработка плана Школы педагогической адаптации начинающих преподавателей.
4. Определение персональной сформированности профессионально значимых качеств; разработка индивидуальной адаптационной программы профессионального становления и развития начинающего педагога;
5. Создание условий для продуктивного взаимодействия наставников (опытных преподавателей) и начинающих педагогов в совместной педагогической деятельности, разработка системы стимулирования успешной наставнической деятельности;

Проекты с финансово-экономическим обоснованием.

1. Проект «Цифровой колледж»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.06.2018) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 30.03.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)";
4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»;
6. Постановление Правительства РФ от 28.08.2017 N 1030 "О системе управления реализацией программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Правилами разработки, мониторинга и контроля выполнения планов мероприятий по реализации программы "Цифровая экономика Российской Федерации").

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Неполнота системы информационной поддержки образовательного процесса.

3. Цель реализации проекта:

Масштабная цифровизация образовательного процесса в соответствии с современными технологическими стандартами.

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Модернизация парка компьютерного оборудования и локальной сети колледжа; улучшение условий для свободного доступа в Интернет; оснащение компьютерных классов в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях современным оборудованием.

4.2. Модернизация программного обеспечения учреждения, приобретение современных лицензионных обучающих компьютерных программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам всех реализуемых образовательных программ.

4.3. Формирование банка программно-методических средств для широкого использования компьютерной техники и современных цифровых технологий в образовательном процессе (авторские электронные образовательные ресурсы, электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, автоматизированные лабораторные практикумы, компьютерные справочники и энциклопедии и т.д.);

4.4. Совершенствование ИКТ – компетенции педагогических работников.

4.5. Разработка авторских электронных образовательных ресурсов (программ

<p>учебных дисциплин, веб-семинаров, практических работ с элементами виртуальных лабораторий, контрольно-оценочных материалов) с учетом актуализации профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills.</p> <p>4.6. Создание педагогической мастерской для трансляции педагогами опыта внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.</p>						
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: заместитель директора по информационным и коммуникационным технологиям Барташевский Павел Игоревич.</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: отделение реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах, информационно-аналитический центр.</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: Совет по информатизации министерства образования Иркутской области; ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»</p>						
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2019-2023 г.</p>						
<p>7. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательного процесса; - повышение ИКТ- компетенций педагогических работников колледжа и обучающихся. <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:</p> <p>7.2.1. Улучшение материальной базы, внедрение современного программного обеспечения по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам.</p> <p>7.2.2. Формирование банка электронных образовательных ресурсов и учебных материалов, внедрение инновационных средств преподавания.</p> <p>7.2.3. Повышение качества знаний у обучающихся.</p> <p>7.2.4. Повышение ИКТ- компетенций педагогических работников.</p> <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).</p> <p>7.3.1. Предприятия торгово-экономического профиля Иркутской области получают необходимое количество качественно подготовленных специалистов.</p> <p>7.3.2. Повышение качества подготовки выпускников, обучающихся по общеобразовательным программам; повышение эффективности процессов адаптации и социализации выпускников учебно-консультационных пунктов при исправительных учреждениях Иркутской области.</p>						
<p>8. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
			0			

1. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (единиц), всего, из них: имеющих доступ к сети "Интернет". установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	113	130	145	160	175	190
	88	100	105	115	125	130
	25	30	40	45	50	60
2. Наличие электронной библиотеки электронных образовательных ресурсов	да	да	да	да	да	да
3. Наличие электронного архива с лицензионным программным обеспечением	нет	нет	нет	нет	да	да
4. Количество интерактивных досок, всего (единиц) из них установленных в учебных кабинетах УКП при ИК	9	10	11	13	15	18
	2	4	5	6	7	8

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Создание библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам	2019 г.	Разработана структура библиотеки электронных образовательных ресурсов. Каталогизированы уже разработанные электронные ресурсы.
2	Создание электронного архива с лицензионным программным обеспечением	2019 г.	Изучено представленное на рынке образовательное программное обеспечение. Разработан план поэтапного внедрения программного обеспечения.
3	Обновление и пополнение парка компьютерной техники и проекционного оборудования	2019 г. – 2023 г.	Модернизированы компьютеры на рабочих местах обучающихся. Установлены новые рабочие места для обучающихся. Установлено проекционное оборудование.
4	Создание студенческого портала в сети Интернет	2019 г. – 2020 г.	Создан студенческий портал.
5	Систематизация документов,	2019 г.	Проанализированы действующие

	обеспечивающих реализацию процессов в колледже на основе ИКТ		локальные нормативные акты, обеспечивающих реализацию процессов в колледже на основе ИКТ. Разработаны проекты локальных нормативных актов.
6	Обновление и пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам	2020 г. – 2023 г.	Обеспечена постоянная работа библиотеки и регулярное пополнение новыми разработками.
7	Обновление и пополнение электронного архива с лицензионным программным обеспечением	2020 г. – 2023 г.	Приобретены лицензии, внедрено обучающее программное обеспечение по отдельным дисциплинам.
8	Проведение мероприятий направленных на повышение ИКТ компетенций (курсы, мастер-классы, консультации)	2020 г. – 2023 г.	Проведены курсы, мастер-классы, консультации. Проведен анализ ИКТ-компетенций.
9	Внедрение системы дистанционного обучения	2020 г.	Внедрена и апробирована система дистанционного обучения.

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (руб.)				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Создание библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20 000				
	Софинансирование (работодатели)					
2. Создание электронного архива с лицензионным программным обеспечением	Региональный бюджет	40 000				
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства					

	от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
3. Обновление и пополнение парка компьютерной техники и проекционного оборудования	Региональный бюджет	615 000	615 000	705 000	705 000	795 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
4. Создание студенческого портала в сети Интернет	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10 000	10 000			
	Софинансирование (работодатели)					
5. Систематизация документов обеспечивающих, реализацию процессов в колледже на основе ИКТ	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход)					

	деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
6. Обновление и пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5 000	5 000	5 000	5 000
	Софинансирование (работодатели)					
7. Обновление и пополнение электронного архива с лицензионным программным обеспечением	Региональный бюджет		60 000	60 000	60 000	60 000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
8. Проведение мероприятий направленных на повышение ИКТ компетенций (курсы, мастер-классы, консультации)	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20 000	20 000	20 000	20 000	20 000

	й организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
9. Внедрение системы дистанционного обучения	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовательной организации)	10 000				
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		715 000	710 000	790 000	790 000	880 000
ИТОГО:		3 885 000				

Обоснование объемов финансирования по каждому мероприятию.

1. Создание библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам
Приобретение бессрочной лицензии на систему электронных каталогов.

2. Создание электронного архива с лицензионным программным обеспечением
Создание инфраструктуры для автоматического развертывания программного обеспечения, приобретение лицензий на программное обеспечение.

3. Обновление и пополнение парка компьютерной техники и проекционного оборудования

Бюджет мероприятия складывается из приобретения компьютеров и комплектов интерактивная доска с проектором для нужд аудиторий колледжа и учебно-консультационных пунктов. Средняя стоимость одного компьютера, удовлетворяющего требованиям WorldSkills на момент составления бюджета – 35000 рублей. Средняя стоимость интерактивной доски диагональю 85 дюймов – 55000 рублей, проектора – 35000 рублей.

4. Создание студенческого портала в сети Интернет

Единовременное привлечение стороннего специалиста для установки, настройки и интеграции ПО портала, а так же доработки функционала после года апробации портала. Услуги делегирования доменного имени, услуги хостинга.

5. Обновление и пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов по дисциплинам
Ежегодные траты на обслуживание каталога (расходные материалы, носители информации, создание резервных копий).
6. Обновление и пополнение электронного архива с лицензионным программным обеспечением
Ежегодное продление лицензий на уже приобретенное программное обеспечение.
Приобретение лицензий на новые программные продукты.
7. Проведение мероприятий направленных на повышение ИКТ компетенций (курсы, мастер-классы, консультации)
Оплата курсов повышения квалификации.
8. Внедрение системы дистанционного обучения
Единовременное привлечение стороннего специалиста для установки, настройки и интеграции ПО СДО. Услуги делегирования доменного имени, услуги хостинга.

2. Проект «Цифровые образовательные ресурсы в пенитенциарной системе»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- 1.1.** Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2.** Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МО РФ от 17.12.2010 №1097)
- 1.3.** Приказ Министерства юстиции Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2016г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

Образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО должен осуществляться в условиях высокотехнологичной цифровой образовательной среды. Требования современного образования предполагают наличие и постоянное обновление материально технической базы образовательного учреждения. Имеющееся компьютерное оборудование учебно-консультационных пунктов при исправительных колониях (УКП при ИК) не обеспечивает достаточных условий для качественной реализации образовательных программ.

<p>3. Цель реализации проекта: Создание электронного учебно-методического комплекса общего образования, адаптированного к условиям пенитенциарной системы.</p>
<p>4. Задачи реализации проекта:</p> <p>4.1. Создание материально-технических условий для перехода на цифровые образовательные технологии обучения в учебно-консультационных пунктах.</p> <p>4.2. Анализ рынка цифровых образовательных ресурсов общего образования, выбор необходимого электронного продукта.</p> <p>4.3. Разработка электронного учебно-методического комплекса общего образования, адаптированного к условиям пенитенциарной системы.</p>
<p>5. Ключевые участники проекта</p> <p>5.1. Руководитель проекта: заведующий отделением Сандакова Юлия Анатольевна</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: отделение по реализации общеобразовательных программ в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: ГУФСИН России по Иркутской области</p>
<p>6. Сроки реализации проекта: 2019-2023гг.</p>
<p>7. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличение обеспеченности УКП компьютерной техникой, организация локальных сетей. 2) Систематическое использование компьютерной техники при реализации образовательных программ в УКП при ИК. 3) Обеспеченность современным лицензионным программным обеспечением УКП при ИК. 4) Повышение уровня ИКТ-компетентности обучающихся УКП и педагогов отделения. 5) Создание электронного учебно-методического комплекса общего образования, адаптированного к условиям пенитенциарной системы. <p>7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение уровня цифровизации ПОО. 2) Повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов ПОО. 3) Установление долгосрочных отношений с общественными организациями с целью развития материально-технической базы <p>7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):</p> <p>Подготовка и выпуск социально адаптированной личности, имеющей морально – нравственный и образовательный потенциал.</p> <p>Повышение общего уровня образования осужденных и ресоциализация их к дальнейшей жизни в обществе.</p>
<p>8. Показатели эффективности проекта:</p>

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Обеспеченность обучающихся У КП компьютерной техникой (кол-во единиц)	25	30	40	45	50	60
Количество интерактивных досок в У КП (кол-во единиц)	2	4	5	6	7	8
Количество мультимедиапроекторов в комплекте с экраном настенным	3	4	5	6	7	7
Наличие локальных сетей	0	1	2	3	4	5
Количество адаптированных учебно-методических электронных образовательных комплексов	0	0	2	6	9	12
Количество преподавателей (%), повысивших уровень ИКТ-компетентности	40	50	65	75	85	90
Количество уроков с использованием ИКТ (% от общего числа уроков)	10	20	30	40	50	50
Количество установленных в У КП лицензионных программ (% от общего числа программ)	0	10	30	50	70	100

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Приобретение персональных компьютеров	2019-2023гг.	35 шт.
2.	Приобретение интерактивных досок	2019-2023гг.	8 шт.
3.	Приобретение мультимедиапроекторов в комплекте с экраном настенным	2019-2023гг.	7 шт.
4.	Установка локальных сетей	2019-2023гг.	Наличие локальных сетей
5.	Установка в У КП лицензионного ПО	2019-2023гг.	100%
6.	Определение уровня ИКТ-компетентности обучающихся У КП на начало реализации проекта	2018-2019гг.	Справка о результатах тестирования

7.	Определение уровня ИКТ-компетентности преподавателей У КП на начало реализации проекта	2018-2019гг.	Справка о результатах тестирования
8.	Направление преподавателей У КП на курсы повышения квалификации по ИКТ	2019-2021гг.	Удостоверения о повышении квалификации и преподавателей
9.	Взаимопосещение преподавателями У КП уроков с использованием ИКТ	2019-2023гг.	Анализы посещенных уроков
10.	Анализ создания адаптированных учебно-методических электронных образовательных комплексов	2023г.	Справка о результатах наличия комплексов
11.	Определение уровня ИКТ-компетентности преподавателей У КП к 2023 году	2023г.	Справка о результатах тестирования

10. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Приобретение персональных компьютеров (в комплекте)	Региональный бюджет		75000	200000	150000	100000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	120000	75000			
	Софинансирование (работодатели)					
2. Приобретение интерактивных досок (в комплект	Региональный бюджет	90000	90000	90000	90000	90000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход					

е с проектор ом)	деятельности образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)					
3. Приобретение мультимедиа проекторов (в комплекте с экраном настенным)	Региональный бюджет	40000	45000	47000	50000	
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)					
4. Установка локальных сетей	Региональный бюджет	1000	1000	1000	1000	1000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинасирование (работодатели)					
5. Установка в УКП лицензионного ПО	Региональный бюджет	а) 13600 б) 47600	а) 16000 б) 47600	а) 20000 б) 47600	а) 22400 б) 47600	а) 24000 б) 47600
	Федеральный бюджет					
а) Windows + Microsoft office	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
б) Электронные учебники на каждый ПК по всем предметам учебного плана	Софинасирование (работодатели)					

Всего:		312200	349600	405600	361000	262600
--------	--	--------	--------	--------	--------	--------

3. Проект «Математика: знаем и умеем»

<p>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</p> <p>1.1 Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>1.2 Приказ Минобрнауки РФ от 26.12.2013г. № 1400 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»</p>
<p>2. Проблема, на решение которой направлен проект:</p> <p>2.1. Снижение мотивации студентов к изучению математики из-за однообразия форм и методов предшествующего обучения в школе.</p> <p>2.2. Низкий уровень базовых знаний и умений по программе математики основного общего образования.</p> <p>2.3. Недостаточно эффективная система коррекции усвоения учебного материала при подготовке к ЕГЭ по математике.</p>
<p>3. Цель реализации проекта: повышение базового уровня владения знаниями и умениями по математике в соответствии требований ФГОС среднего общего образования, создание условий для успешной сдачи ЕГЭ по математике студентами колледжа.</p>
<p>4. Задачи реализации проекта:</p> <p>4.1. Выявление уровня базовой подготовки по математике у студентов первого курса.</p> <p>4.2. Планирование и организация корректирующих мероприятий по устранению выявленных дефицитов знаний и умений.</p> <p>4.3. Внесение изменений в учебно-программную документацию по математике с учетом корректирующих мероприятий по устранению выявленных дефицитов знаний и умений.</p> <p>4.4. Расширение спектра эффективных технологий преподавания математики.</p> <p>4.5. Увеличение численности студентов, участвующих в процедуре ЕГЭ.</p> <p>4.6. Достижение уровня успешной сдачи ЕГЭ по математике 70-ю процентами студентов из числа участников экзамена.</p>
<p>5. Ключевые участники проекта</p> <p>5.1. Руководитель проекта: Королева Светлана Васильевна, преподаватель математики</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО: очное отделение</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: институт ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»</p>
<p>6. Сроки реализации проекта: 2019-2023гг.</p>
<p>7. Результаты и эффекты проекта:</p> <p>7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:</p> <p>7.1.1. Разработка адаптированной программы по математике с учетом выявленных дефицитов базовых знаний и умений.</p>

7.1.2. Внедрение в образовательный процесс мотивационных технологий, активных методов обучения.

7.1.3. Повышение качества знаний по математике до 40 %.

7.1.4. Достижение уровня успешной сдачи ЕГЭ по математике 70-ю процентами студентов из числа участников экзамена.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: повышение математической компетентности специалистов, возможности эффективно решать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности; повышение престижа ГАПОУ ИО «ИТК».

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: повышение профессиональной компетентности и конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по математике (единиц)	0	1	1	1	1	1
Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по математике (%):	3	10	15	20	25	30
Количество студентов, сдавших ЕГЭ по математике и набравших минимальный тестовый балл (%)	1	10	15	20	25	30
Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по математике (%)	3	8	12	15	20	25

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Входной контроль знаний и умений по математике студентов 1 курса	2019-2023г.г. Ежегодно сентябрь	Результаты тестирования студентов.
2.	Планирование и организация корректирующих мероприятий по устранению выявленных дефицитов знаний и умений по математике	2019-2023г.г.	План корректирующих мероприятий

3.	Внедрение эффективных образовательных технологий, активных форм обучения с применением ИКТ (онлайн-тесты, интерактивные тренажеры) для подготовки к ЕГЭ	2019-2023г.г. постоянно	Комплект учебно-методических материалов Аналитическая справка о результатах обучения по математике
4.	Мониторинг достижений студентов	2020-2023г.г.	Сводный анализ, план корректирующих мероприятий
5.	Организация участия студентов в сдаче ЕГЭ по математике	2020-2023г.г.	Аналитическая справка о результатах сдачи ЕГЭ по математике
6.	Организация участия студентов в олимпиадах по математике	2020-2023г.г.	Сертификаты участников олимпиад по математике

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Повышение квалификации преподавателя математики по программе «Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ»: оплата курсов	Региональный бюджет	3000			3000	
Входной контроль знаний студентов: - приобретение тестирующей	Региональный бюджет	10000				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательно	5000				

программы по математике	й организации)					
Внедрение эффективных образовательных технологий, активных форм обучения с применением ИКТ: приобретение интерактивных тренажеров для подготовки к ЕГЭ	Региональный бюджет		50000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		20000			
Всего:	Региональный бюджет	13000	50000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	20000			

4. Проект «Культура речи - залог личного успеха»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1.1. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года.** 1.2. Государственная программа РФ «Развитие образования», постановление правительства РФ от 28.20 2017г. №1642.

1.2..Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», постановление правительства Иркутской области от 24.10. 2013г. № 456.

1.3. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы.

1.4. Федеральный закон от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "О

государственном языке Российской Федерации".

2. *Проблема, на решение которой направлен проект:* низкий уровень речевой культуры будущих продавцов и менеджеров торговли: владения русским литературным языком, нормами общения и речевого поведения, тактикой ведения деловых бесед.

3. *Цель реализации проекта:* совершенствование культуры речи студентов с целью обеспечения свободы изложения мысли и достижения в будущем профессиональной успешности.

4. *Задачи реализации проекта:*

4.1. Введение в вариативную часть основных образовательных программ дисциплины "Русский язык и культура речи".

4.2. Разработка программы и учебно-методического комплекса дисциплины.

4.3. Разработка системы форм и методов образовательной деятельности, направленной на повышение речевой грамотности обучающихся.

4.4. Разработка и проведение цикла оценочных мероприятий, позволяющих контролировать и корректировать содержание деятельности по повышению уровня речевой культуры будущих специалистов.

5. *Ключевые участники проекта:*

5.1. Руководитель проекта: Лазарева Олеся Валерьевна, преподаватель русского языка и литературы

5.2. Структурные подразделения ПОО – очное отделение, библиотека, методические комиссии.

5.3. Внешние участники проекта: ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования», ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

6. *Сроки реализации проекта:* 2019 -2023 годы

7. *Результаты и эффекты проекта:*

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта: повышение базового уровня владения знаниями и умениями по русскому языку и культуре речи в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования; увеличение количества студентов, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: повышение речевой культуры и коммуникативной компетентности выпускников будет способствовать успеху в профессиональной деятельности, повышению престижа ГАПОУ ИО «ИТК» в среде работодателей.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): повышение закрепляемости выпускников на производстве, конкурентоспособности на региональном рынке труда.

8. *Показатели эффективности проекта:*

Наименование показателя

Фактически

Целевые значения показателя

	е значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
Наличие актуализированных образовательных программ для студентов по русскому языку (единиц)	0	1	1	1	1	1
Количество студентов колледжа, принявших участие в ЕГЭ по русскому языку:	3	10	15	20	25	30
Количество студентов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и набравших минимальный тестовый балл:	3	10	15	20	25	30
Количество студентов, принявших участие в олимпиадах разного уровня по русскому языку:	3	8	12	15	20	25

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
2.	Разработка программы вариативной учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»	март 2019г.	Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
3.	Разработка учебно-методического комплекса дисциплины «Русский язык и культура речи»	2019г.	Учебно-методический комплекс дисциплины «Русский язык и культура речи»
4.	Разработка системы активных форм и методов образовательной деятельности, направленной на повышение речевой грамотности студентов.	2019 -2020г.г.	Учебно-методические материалы
5.	Разработка комплекта контрольно-оценочных средств диагностики уровня речевой культуры студентов	2020г.	Комплект контрольно-оценочных

			средств диагностики уровня речевой культуры студентов
6.	Организация участия студентов в конкурсах и олимпиадах, конференциях по русскому языку	2019-2023г.г. ежегодно	Сертификаты участников
7.	Игра «Знатоки русского языка»	2019 -2023г.г. ежегодно	Методическая разработка игры «Знатоки русского языка»
8.	Выставка – конкурс листовок “Мат – не наш формат”	2019 – 2023г.г. ежегодно	Методическая разработка конкурса листовок “Мат – не наш формат”
9.	Фестиваль проектов «Говорить правильно, красиво – престижно!»	2020г.	Студенческие проекты «Говорить правильно, красиво – престижно!»
10.	Организация участия студентов в сдаче ЕГЭ по русскому языку	2019 -2023г.г. ежегодно	Аналитическая справка об участии студентов в сдаче ЕГЭ по русскому языку
11.	Мониторинг результатов сдачи ЕГЭ по русскому языку и разработка корректирующих мероприятий	2019 -2023г.г. ежегодно	Аналитическая справка о результатах сдачи ЕГЭ по русскому языку

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023

Игра «Знатоки русского языка»: приобретение канцелярских товаров, грамот, призов	Региональный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			3000	3000	4000
Выставка – конкурс листовок “Мат – не наш формат”: приобретение канцелярских товаров, грамот, призов	Региональный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)				2000	3000
Фестиваль проектов «Говорить правильно и красиво – престижно!»: приобретение канцелярских товаров, грамот, призов	Региональный бюджет		4000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		3000			
Всего	Региональный бюджет		4000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		3000	3000	5000	7000

5. Проект «От предпринимательской идеи до успешного бизнеса»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки № 524 от 26 мая 2015 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 № 292».
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг. от 3 марта 2015 г. N 349-р.
- Распоряжение Правительства РФ "Об утверждении стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года" от 02.06.2016 n 1083-р (ред. от 30.03.2018).

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Основные тенденции развития социально-экономической сферы России обусловлены становлением предпринимательства; возрастает потребность в молодых предпринимателях, которые способны играть активную роль в бизнесе, экономике и обществе в целом.

В настоящее время у выпускников средних профессиональных образовательных организаций недостаточно сформированы умения и предпринимательские качества, позволяющие эффективно действовать на рынке труда, организовывать собственное дело: умение проектировать, инициативность, одержимость идеей, уверенность в себе, способность подобрать нужную команду, коммуникабельность.

Проект направлен на решение проблемы развития предпринимательской активности студентов и предпринимательских способностей, обеспечивающих расширение возможности трудоустройства и самозанятости на современном рынке труда.

3. Цель реализации проекта: разработка и внедрение системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills на основе расширения спектра видов и форм работы в учебном и воспитательном процессах деятельности учреждения.

4. Задачи реализации проекта:

- 4.1. Разработка системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills.
- 4.2. Актуализация предпринимательской компетенции в основных

профессиональных образовательных программах 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (торговля), 38.02.04. Коммерция (торговля), 38.01.02 Продавец, контролер-кассир: включение в учебные планы и реализация программы вариативной учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», модернизация содержания и технологий преподавания рабочих программ учебных дисциплин и модулей профессионального цикла в части развития предпринимательской компетенции студентов с учетом стандарта WorldSkills».

4.3. Разработка гибких образовательных модулей, направленных на развитие предпринимательской компетенции лиц с ОВЗ.

4.4. Актуализация знаний и умений педагогов в области технологий формирования предпринимательской компетенции, организация методических семинаров.

4.5. Осуществление проектной деятельности студентов в процессе реализации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, проведение тренингов развития предпринимательских способностей.

4.6. Организация постоянного мониторинга уровня развития предпринимательской компетенции студентов.

4.7. Проведение студенческой конференции «От предпринимательской идеи до создания успешного бизнеса».

4.8. Организация проведения ежегодного конкурса предпринимателей по стандарту WorldSkills.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: Краснова Ольга Александровна, преподаватель экономических дисциплин

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: очное отделение, методические комиссии преподавателей.

5.3. Внешние участники проекта: ООО «Стандарт», Фонд «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области», АНО «Центр развития и поддержки предпринимательства» г. Иркутск.

6. Сроки реализации проекта: 2019 – 2022 годы

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

7.1.1. Разработка системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills.

7.1.2. Разработка гибких образовательных модулей, направленных на развитие предпринимательской компетенции студентов.

7.1.3. Рост численности студентов, освоивших предпринимательские компетенции на уровне стандартов WorldSkills.

7.1.4. Рост численности выпускников, самозанятых на рынке труда.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: повышение профессиональной компетентности и предпринимательской активности выпускников и имиджа ГАПОУ ИО «ИТК» в среде абитуриентов, работодателей и государственных структур.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: повышение самозанятости выпускников, содействие развитию малого и среднего

бизнеса в Иркутском регионе.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (%)	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8	1
Количество специализированных центров компетенций аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (единиц)	0	0	0	0	0	1
Наличие вариативной программы «Организация предпринимательской деятельности» (единиц)	0	1	1	1	1	1
Доля студентов, освоивших программу «Организация предпринимательской деятельности» (%)	0	20	40	60	80	100
Качество освоения предпринимательской компетенции студентами колледжа(%)	30%	40%	45%	50%	55%	60%
Удельный вес численности студентов, освоивших предпринимательские компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills к общему	10%	20%	30%	40%	50%	60%

числу студентов(%)						
Количество студентов- участников общеколледжного конкурса бизнес-планов на уровне требований стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (чел.)	5	5	10	15	20	30
Количество студентов, представивших проекты на научно-практических конференциях разного уровня (чел.)	36	38	40	42	45	48
Количество выпускников, самозанятых на рынке труда(чел.)	15	20	25	30	35	40

9. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Круглый стол «Выпускник-предприниматель: миф или реальность?» в рамках Байкальского международного салона образования	2018г	Презентация «Выпускник-предприниматель: миф или реальность?»
2.	Мониторинг начального уровня развития предпринимательской компетенции студентов	2019г.	Аналитическая справка
3.	Разработка системы механизмов освоения всеми студентами колледжа предпринимательской компетенции на уровне требований стандартов WorldSkills;	2019г.	Программа развития предпринимательской компетенции студентов
4.	Формирование вариативной части реализуемых ОПОП с учетом включения вариативной учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности», дополнительных дидактических единиц в рабочие программы общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей	2019-2023г.г. ежегодно	Обоснование вариативной части ОПОП
5.	Обновление содержания и технологий преподавания рабочих программ дисциплин и модулей профессионального цикла в части развития предпринимательской компетенции студентов с учетом	2019-2023г.г. ежегодно	Рабочие программы и КТП дисциплин и модулей профессионального цикла

	стандарта WorldSkills		
6.	Организация и проведение Недели предпринимательства	2019-2023г.г. ежегодно	Программа, методические материалы Недели предпринимательства
7.	Организация и проведение постоянно действующего методического семинара «Эффективные технологии формирования предпринимательской компетенции студентов»	2019-2023г.г. ежегодно	Программа семинара, методические разработки «Эффективные технологии формирования предпринимательской компетенции студентов»
8.	Проведение тренингов развития предпринимательских способностей студентов.	2019-2023г.г. ежегодно	Методическая разработка «Тренинг развития предпринимательских способностей студентов»
9.	Текущий мониторинг уровня развития предпринимательской компетенции студентов	2019-2023г.г. ежегодно	Аналитические справки
10.	Организация проектной деятельности студентов в процессе реализации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	2019-2023г.г. ежегодно	Студенческие проекты
11.	Проведение ежегодной студенческой конференции «От предпринимательской идеи до создания успешного бизнеса»	2019-2023г.г. ежегодно	Сборник материалов студенческой конференции «От предпринимательской идеи до создания успешного бизнеса»
12.	Организация и проведение ежегодного конкурса предпринимателей по стандарту WorldSkills	2019-2023г.г. ежегодно	Материалы конкурса
13.	Разработка гибких образовательных модулей, направленных на развитие предпринимательской компетенции лиц с ОВЗ	2021г.	Учебный модуль «Предпринимательская компетенция»
14.	Заключительный мониторинг уровня развития предпринимательской компетенции студентов	2023г	Аналитическая справка

<i>10. Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Неделя предпринимательства: приобретение канцелярских товаров, грамот, подарков, призов	Региональный бюджет	3000	4000	6000	7000	9000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3000	4000	5000	6000	6000
Тренинг развития предпринимательских способностей: оплата работы специалиста Фонда «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области»	Региональный бюджет	6000	7000	7000	8000	8000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	3000	4000	4000	4000	4000
Студенческая конференция «От предпринимательской идеи до создания успешного бизнеса»: печатание сборника материалов конференции, приобретение грамот, подарков, призов	Региональный бюджет	7000	8000	8000	9000	9000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	4000	6000	6000	7000	7000
Конкурс предпринимателей по стандарту WorldSkills:	Региональный бюджет	12000	14000	14000	15000	15000
	Софинансирование (средства	12000	14000	14000	15000	15000

приобретение канцелярских товаров, грамот, подарков, призов, комплектующих и подручных материалов для изготовления предпринимательского изделия	от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
Всего	Региональный бюджет	28000	33000	35000	39000	41000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	22000	28000	29000	32000	32000

6. Проект «Я - предприниматель»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1.1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) Статья 23. Предпринимательская деятельность гражданина;

1.2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ ст.41 от 29 декабря 2012 года (с изменениями 14.08.2018 года);

1.3.ФЗ № 209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (последняя редакция);

1.4.ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;

1.5.Распоряжение Правительства РФ от 02.06.2016 н 1083-р (ред. от 30.03.2018) «Об утверждении стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года» (вместе с «Планом мероприятий (Дорожной картой) по реализации стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года»).

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

Развитие малого бизнеса является необходимой предпосылкой для успешного экономического развития всего государства. Для этого необходимы предприимчивые и успешные молодые люди, специалисты, обладающие предпринимательской компетентностью. У выпускников средних профессиональных учреждений практически не сформированы деловые качества, навыки, модели поведения,

владение которыми помогает успешно решать определенную бизнес-задачу и добиваться высоких результатов. Проект способствует развитию предпринимательской активности студентов и возможности начала своей предпринимательской деятельности.

3.Цель реализации проекта: развитие предпринимательской компетенции студентов во внеурочное время, стимулирование активности молодежи в сфере предпринимательства.

4.Задачи реализации проекта:

4.1. Популяризация предпринимательской деятельности среди студентов всех специальностей колледжа.

4.2. Приобретение молодыми людьми навыков ведения бизнеса на уровне требований стандартов чемпионата WorldSkills (деловые игры, бизнес-тренинги).

4.3. Организация сотрудничества с организациями, осуществляющими поддержку и стимулирование бизнес-проектов (региональным отделением Российского союза промышленников и предпринимателей, Ассоциации Иркутского регионального объединения работодателей «Партнерство Товаропроизводителей и Предпринимателей», Фондом «Центр поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области», автономной некоммерческой организацией «Центр развития и поддержки предпринимательства» г. Иркутска).

5.Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта:

Рудых Ольга Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

5.2.Структурные подразделения ПОО:

СЦК «Предпринимательство», очное отделение, отделение дополнительного образования, библиотека.

5.3.Внешние участники проекта:

организации, осуществляющие стимулирование бизнес-проектов, поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в Иркутской области.

6.Сроки реализации проекта: 2018- 2023 года

7.Результаты и эффекты проекта:

7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта;

- участие не менее 80 % студентов в деловых играх, бизнес-тренингах, мероприятиях, связанных с популяризацией предпринимательства;

- количество бизнес-партнеров, осуществляющих поддержку и стимулирование бизнес-проектов, не менее пяти;

-количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования не менее 70 %,

- количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования на уровне требований стандартов чемпионата WorldSkills (методы оценки экономической эффективности проектов, ключевые индикаторы, свидетельствующие об успешности реализации проекта, основные модели управления постоянными затратами в проекте) не менее 30 %;

-овладение не менее 80 % студентов всех специальностей, профессии программами

дополнительного образования «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля»;
 -участие не менее 80 % студентов всех специальностей, профессии в конкурсах бизнес-проектов различного уровня.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

реализация проекта стимулирует творческий и предпринимательский потенциал студентов, поможет подготовить конкурентоспособных участников чемпионата WorldSkills компетенции Предпринимательство.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

проект «Я - предприниматель» обучает навыкам предпринимательства, создает условия для занятости и самозанятости студентов и выпускников колледжа, что является необходимой предпосылкой для успешного экономического развития региона.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. количество студентов, участвующих в деловых играх, бизнес-тренингах (%)	20	30	40	50	70	80
2. количество бизнес-партнеров, осуществляющих поддержку и стимулирование бизнес-проектов (единиц)	1	2	2	3	4	5
3. количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования (%)	10	30	40	50	60	70
4. количество студентов, владеющих основами бизнес-планирования на уровне требований стандартов чемпионата WorldSkills (%)	5	10	15	20	25	30
5. количество студентов, владеющих программами дополнительного образования «1С: Бухгалтерия», «1С: Торговля»	30	40	50	60	70	80
6. количество студентов, участвующих в конкурсах бизнес-проектов (%)	10	30	40	50	60	80
7. количество бизнес-проектов	40	60	80	100	130	150

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Подбор и апробация деловых игр и бизнес-тренингов, включающих требования стандартов чемпионата WorldSkills	2019	Методический банк деловых игр и бизнес-тренингов
2.	Привлечение студентов к участию в деловых играх и бизнес-тренингах, мероприятиях, получению дополнительного образования через информационную деятельность студенческого самоуправления	2019-2023	Увеличение количества участников деловых игр и бизнес-тренингов
3.	Привлечение бизнес-партнеров к реализации проекта	2019-2023	Увеличение количества бизнес-партнеров, организация совместной деятельности
4.	Организация и проведение мероприятий, популяризирующих предпринимательскую деятельность: -Неделя предпринимательства -Чемпионат молодых специалистов WorldSkills, региональный этап -Международный день предпринимателя -День российского предпринимательства (День предпринимателя) -Экскурсия для студентов на предприятия малого бизнеса	2019-2023	Увеличение количества участников мероприятий
5.	Конкурсы бизнес-проектов -внутригрупповые, -общеколледжные, -региональные.	2019-2023	Увеличение количества участников и проектов

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1.	Региональный	300000	30000		100000	30000

Подбор и апробация деловых игр и бизнес-тренингов, включающих требования стандартов чемпионата WorldSkills	бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20000		25000	20000	15000
	Софинансирование (работодатели)	10000		10000	10000	
Мероприятие 2. Привлечение студентов к участию в деловых играх и бизнес-тренингах, мероприятиях, получению дополнительного образования через информационную деятельность студенческого самоуправления	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	10000	10000	10000	10000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3. Привлечение бизнес-партнеров к реализации проекта	Региональный бюджет	30000	30000	30000	30000	30000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20000	20000	20000	20000	20000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4. Организация и проведение мероприятий,	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					

популяризирующих предпринимательскую деятельность	бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	12000	12000	12000	12000	12000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5. Конкурс бизнес-проектов	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	11000	11000	11000	11000	11000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:	985000	413000	113000	118000	213000	128000

Обоснование объемов финансирования по каждому мероприятию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Обоснование объемов финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Подбор и апробация деловых игр и бизнес-тренингов, включающих требования стандартов чемпионата WorldSkills: -мобильный компьютерный класс -канцелярия -услуги бизнес-тренера	300000 20000	20000	20000	90000 20000	20000
2.	Привлечение студентов к участию в деловых играх и бизнес-тренингах, мероприятиях, получению дополнительного					

	образования через информационную деятельность студенческого самоуправления -канцелярия	10000	10000	10000	10000	10000
3.	Привлечение бизнес-партнеров к реализации проекта	50000	50000	50000	50000	50000
4.	Организация и проведение мероприятий, популяризирующих предпринимательскую деятельность: -канцелярия -грамоты, дипломы, благодарности	10000 2000	10000 2000	10000 2000	10000 2000	10000 2000
5.	Конкурс бизнес-проектов: -картридж цветной -бумага для флипчарта	10000 1000	10000 1000	10000 1000	10000 1000	10000 1000
	Итого:	413000	113000	118000	213000	128000

7. Проект «Бухгалтерия без барьеров»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- 1.1. Конвенция ООН о правах инвалидов, принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 г.
- 1.2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 1.3. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы.
- 1.4. Постановление Минтруда РФ от 8 сентября 1993 г. N 150 "О перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда".
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- 1.6. Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по

содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».

1.7. Государственная региональная программа Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019 – 2024 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Иркутской области от 13 октября 2017 года № 542-рп.

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

В российской образовательной практике одной из приоритетных задач является создание безбарьерной среды и совершенствование обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Проект «Бухгалтерия без барьеров» направлен на создание условий успешной социализации, полноценной интеграции лиц с ОВЗ и инвалидов в общество и экономику, их самореализацию в профессиональной деятельности, где необходимым условием является получение профессионального образования в области бухгалтерского учета.

3. Цель реализации проекта: обеспечение условий для реализации прав инвалидов и лиц с ОВЗ на получение квалификации «Бухгалтер».

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Модернизация материально-технической базы и ресурсного обеспечения, соответствующих стандартам «Абилимпикс».

4.2. Повышение уровня доступности получения профессионального образования, профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ посредством внедрения онлайн-платформы электронного обучения и использования дистанционных технологий.

5. Ключевые участники проекта

5.1 Руководитель проекта: Неявко Елена Николаевна, методист.

5.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: очное отделение, заочное отделение, отделение дополнительного образования.

5.3 Внешние участники проекта: Центр занятости населения г. Иркутска и Иркутской области, ассоциации и объединения инвалидов г. Иркутска

6. Сроки реализации проекта: 2019 – 2022 годы.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

7.1.1. Наличие современной материально-технической базы, обеспечивающей организацию безбарьерной среды в учреждении.

7.1.2. Наличие ресурсного обеспечения для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, онлайн-платформы электронного обучения.

7.1.3. Разработка и реализация адаптированной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Бухгалтерский учет».

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

7.2.1 Модернизация материально-технической базы ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж», создание безбарьерной среды в пространстве учебного заведения для качественного образования лиц с ОВЗ и инвалидов.

7.2.2. Увеличение контингента обучающихся за счет притока лиц с ОВЗ и инвалидов.
 7.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):
 Содействие социализации, обеспечение потенциальной возможности для трудоустройства лиц с ОВЗ и инвалидов, в том числе посредством сотрудничества с Центром занятости населения г. Иркутска и Иркутской области.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	
Удельный вес площадей, доступных для маломобильных групп населения (%)	10	10	20	20	48	
Наличие современной материально-технической базы и ресурсного обеспечения профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов (%)	-	10	70	80	95	
Наличие компьютерного класса инклюзивного образования, соответствующего стандартам «Абилимпикс» с лицензионным программным обеспечением (единиц)	0	0	0	0	1	
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по образовательным программам СПО (чел.)	-	-	10	15	20	
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов по программам дополнительного профессионального образования	-	-	3	5	10	

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Приобретение материалов и проведение работ по оборудованию учебного кабинета для лиц с ОВЗ и инвалидов.	3-4 квартал 2019г.	Учебный кабинет

2.	Реконструкции туалетной комнаты для лиц с ОВЗ и инвалидов.	3-4 квартал 2019г.	Туалетная комната
3.	Изготовление и размещение вывески ГАПОУ ИО «ИТК» для лиц с ОВЗ и инвалидов при входе на территорию.	3 квартал 2019г.	Вывеска ГАПОУ ИО «ИТК»
4.	Приобретение и установка контрастной ленты для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов, зон целевого назначения.	3 квартал 2019г.	Маркировка дверных проёмов учебных кабинетов, зон целевого назначения.
5.	Реконструкция крыльца здания ГАПОУ ИО «ИТК»: нанесение цветовой контрастной разметки на верхней и нижней ступенях крыльца; обозначение края поручней и дверных ручек желтой краской; установление антискользящего покрытия ступеней и крыльца.	1 квартал 2020г.	Реконструкци я крыльца
6.	Установка мнемосхемы в ГАПОУ ИО «ИТК».	1 квартал 2020г.	Мнемосхема
7.	Приобретение и установка специальных информационных стендов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, с указанием зон целевого назначения.	2 квартал 2020г.	Информацион ные стенды
8.	Установка тактильных указателей движения на стенах коридора, тактильных напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей.	2 квартал 2020г.	Тактильные указатели движения
9.	Приобретение и установка в учебном кабинете звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и технических средств приёма-передачи учебной информации.	2 квартал 2020г.	Звукоусилива ющая аппаратура, мультимедий ные и технические средства
10.	Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц ОВЗ.	2 квартал 2020г.	Компьютерна я техника со специальным программным обеспечением .
11.	Проведение сети интернет в учебный кабинет	3-4 квартал	Сеть интернет

	обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.	2019г.	
12.	Организация обучения преподавательского состава колледжа специфике работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	4 квартал 2019г.	Сертификаты о повышении квалификации педагогов
13.	Разработка учебно-методического комплекса учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом нозологий и использования дистанционных технологий, онлайн-платформы электронного обучения.	2019г.	Учебно-методический комплекс 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для лиц с ОВЗ и инвалидов
14.	Разработка программ дополнительного образования по направлению «Бухгалтерский учет» для лиц с ОВЗ и инвалидов.	2019г.	Программы дополнительного образования по направлению «Бухгалтерский учет»
15.	Организация рекламы о предоставлении образовательных услуг ГАПОУ ИО «ИТК» на сайте, информационном стенде, социальных сетях, средствах массовой информации.	2020г.	Реклама на сайте, информационном стенде, социальных сетях, средствах массовой информации

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Приобретение материалов и проведение работ по оборудованию учебного кабинета для лиц с ОВЗ и инвалидов	Региональный бюджет	250000	250000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной	50000	50000			

	организации)					
Реконструкция туалетной комнаты для лиц с ОВЗ и инвалидов.	Региональный бюджет	200000				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000				
Изготовление и размещение вывески ГАПОУ ИО «ИТК» для лиц с ОВЗ при входе на территорию.	Региональный бюджет	3000				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000				
Приобретение и установка контрастной ленты для маркировки дверных проёмов учебных кабинетов, зон целевого назначения.	Региональный бюджет	20000				
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000				
Реконструкция крыльца здания ГАПОУ ИО «ИТК»: нанесение цветовой контрастной разметки на верхней и нижней ступенях крыльца,	Региональный бюджет		300000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		50000			

обозначение края поручней и дверных ручек желтой краской, установление антискользящего покрытия ступеней и крыльца.						
Установка мнемосхемы ГАПОУ ИО «ИТК».	Региональный бюджет		10000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5000			
Приобретение и установка специальных информационных стендов, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, с указанием зон целевого назначения.	Региональный бюджет		5000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5000			
Установка тактильных указателей движения на стенах коридора учебного заведения. Установка тактильных напольных указателей дверей и крайних ступеней лестничных маршей.	Региональный бюджет		30000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		20000			

Приобретение и установка в учебном кабинете звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и технических средств приёма-передачи учебной информации.	Региональный бюджет		400000			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		50000			
Приобретение и установка компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц ОВЗ.	Региональный бюджет		200000	200000		
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		50000	50000		
Проведение сети интернет в учебный кабинет обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов.	Региональный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			50000		
	Софинансирование (работодатели)					
Организация обучения преподавательского состава колледжа специфике работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Региональный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		10000	10000	10000	
Приобретение и установка онлайн-платформы	Региональный бюджет		50000			
	Федеральный					

электронного обучения.	бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Организация рекламы о предоставлении образовательных услуг ГАПОУ ИО «ИТК» на сайте, на информационном стенде, в социальных сетях, средствах массовой информации.	Региональный бюджет		5000	5000	5000	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5000	5000	5000	
Всего	Региональный бюджет	473000	1250000	205000	5000	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	107000	245000	115000	15000	

8. Проект «Сам себе финансист»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

1.2. Государственная программа РФ «Развитие образования», постановление

правительства РФ от 28.10.2017г. №1642.

1.3. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», постановление правительства Иркутской области от 24.10.2013г. № 456.

1.4. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.

1.5. Письмо Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации"

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года повышение финансовой грамотности населения названо среди основных направлений формирования инвестиционного ресурса. Учитывая, что в настоящее время финансовый сектор в России представляет собой одну из наиболее быстро развивающихся отраслей экономики, особую актуальность приобретает подготовка финансово образованных специалистов для действующих предприятий малого и среднего бизнеса, формирования социальной базы для роста численности новых предпринимательских структур.

Повышение финансовой грамотности позволит будущим специалистам ответственно относиться к управлению личными финансами, эффективно исполнять основные социально-экономические роли покупателя, продавца, заемщика, наемного работника, предпринимателя.

3. Цель реализации проекта:

Повышение финансовой грамотности студентов, формирование разумного финансового поведения, принятие обоснованных решений, как в сфере личных финансов, так и в предпринимательской деятельности.

4. Задачи реализации проекта:

- 4.1. Разработка программы обучающего курса по финансовой грамотности.
- 4.2. Апробация эффективных инструментов формирования финансовой грамотности.
- 4.3. Организация обучения преподавателей и студентов финансовой грамотности.
- 4.4. Организация практических семинаров с участием специалистов юридического, экономического, финансового и коммерческого профиля.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: Москаленко Наталия Александровна, преподаватель.

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Очное отделение, методические комиссии ГАПОУ ИО «ИТК».

5.3. Внешние участники проекта: Центральный Банк Российской Федерации (fincult.info)

6. Сроки реализации проекта: 2018-2023 года

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

7.1.1. Разработана и реализована программа обучающего курса по финансовой

грамотности;

7.1.2. Апробированы эффективные инструменты формирования финансовой грамотности студентов;

7.1.3. Организованы практические семинары с участием специалистов юридического, экономического, финансового и коммерческого профиля.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: Повышение финансовой грамотности студентов, развитие предпринимательской компетенции посредством использования образовательных ресурсов финансовой направленности.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона: Подготовка финансово образованного кадрового резерва для действующих предприятий малого и среднего бизнеса региона, формирование социальной базы для роста численности новых предпринимательских структур.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов, прошедших обучение по проекту «Финансовая грамотность» (чел.)	0	100	150	180	200	200
Количество учебно-методических пособий по проекту «Финансовая грамотность» (единиц)	0	1	1	2	2	3
Удельный вес численности педагогов, прошедших курс по финансовой грамотности (%)	20	40	60	75	90	100

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Повышение квалификации преподавателей по дополнительной образовательной программе «Финансовая грамотность»	2019-2023 гг	Сертификаты о повышении квалификации
2.	Разработка программы обучающего курса по финансовой грамотности	Январь, 2019	Обучающий курс «Финансовая грамотность»

3.	Проведение семинара для преподавателей по обучающему курсу «Финансовая грамотность»	Апрель 2019 Апрель 2020	Сертификаты участника
4.	Разработка программы вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	Май, 2019	Рабочая программа вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность»
5.	Введение в учебные планы вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	Май, 2019	Учебные планы ОПОП
6.	Реализация рабочей программы вариативной учебной дисциплины «Финансовая грамотность»	2019-2023гг ежегодно	Результаты дифференцированного зачета студентов по учебной дисциплине «Финансовая грамотность»
7.	Проведение онлайн – уроков ЦБ РФ по финансовой грамотности студентов	2019-2023гг ежегодно	Аналитическая справка
8.	Проведение Недели финансовой грамотности	2019-2023гг ежегодно	Программа и учебно-методические материалы Недели финансовой грамотности
9.	Анкетирование студентов на определение уровня владения финансовой грамотностью	ежегодно	Результаты анкетирования
10.	Анкетирование преподавателей на определение уровня владения финансовой грамотностью	2019-2021гг	Результаты анкетирования

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023

Повышение квалификации преподавателей по дополнительной образовательной программе «Финансовая грамотность»: оплата курсов	Региональный бюджет	3000	4000	4000	6000	6000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000	4000	6000	6000	8000
Проведение Недели финансовой грамотности: приобретение канцелярских товаров, грамот, подарков победителям и призерам	Региональный бюджет	7000	1000 0	12000	1200 0	12000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	5000	7000	7000	7000
Всего:	Региональный бюджет	1000 0	1400 0	16000	1800 0	18000
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	7000	9000	13000	1300 0	15000

9. Проект «ГИА в новом формате»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 N 1138 "О внесении изменений в

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017 N 49221);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об - утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Недостаточность условий для независимой экспертной оценки качества подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам, осуществляемой в реальном времени в присутствии профессиональных экспертов, обеспечивающей объективность, независимость и достоверность оценивания освоенности профессиональных и общих компетенций.

3. Цель реализации проекта:

Создать условия для проведения демонстрационного экзамена в процедуре государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС, стандартов WorldSkills.

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Разработка локальных нормативных актов для обеспечения реализации государственной итоговой аттестации с применением методики WorldSkills.

4.2. Обучение мастеров производственного обучения и преподавателей на право проведения демонстрационного экзамена.

4.3. Разработка пакета организационных и регламентирующих документов по проведению демонстрационного экзамена.

4.4. Подготовка материально-технической базы на уровне стандартов WorldSkills.

4.5. Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена и подведение итогов апробации демонстрационного экзамена.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: старший мастер Савинкина Светлана Борисовна

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: очное и заочное отделение, специализированный центр компетенции "Предпринимательство", методические комиссии.

5.3. Внешние участники проекта: ООО «Стандарт»; ООО «Капиталь Иркутск»; ООО «Салон Одежда»; ООО "Центр финансовой защиты"; Благотворительный фонд помощи и правовой защиты социально незащищенных лиц (БФ) «Новый день».

6. Сроки реализации проекта: 2019 – 2023 гг.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- создание оптимальных условий для независимой экспертной оценки качества подготовки выпускников в соответствии с международными стандартами;
- увеличение количества договоров с представителями профильных предприятий об участии в организации и проведении демонстрационного экзамена;
- наличие локальных актов, регламентирующих организацию и проведение ДЭ
- внедрение демонстрационного экзамена в процедуру ГИА;
- увеличение численности выпускников, участвующих в демонстрационном экзамене и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WSR.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: повышение уровня профессиональной компетенции педагогических кадров; повышение рейтинга колледжа в системе профессионального образования региона; модернизация материально-технической базы на уровне стандартов WorldSkills; повышение уровня востребованности выпускников колледжа.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). - предоставление работодателям возможности осуществлять подбор рабочих кадров по результатам демонстрационного экзамена как формы независимой оценки качества профессионального образования; повышение уровня трудоустройства выпускников по профилю получаемой профессии, специальности.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество договоров с представителями профильных предприятий об участии в ДЭ	0		3	16	16	20
Наличие учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями к проведению ДЭ по реализуемым профессиональным образовательным программам	0	0	1	4	5	5
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (чел.)	0	0	25	30	50	60
Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	1	0	25	30	50	60
Количество специалистов предприятий-работодателей, являющихся наставниками студентов и	0	5	10	20	25	30

выпускников колледжа (чел.)						
Уровень удовлетворенности работодателей качеством практической подготовки студентов (%).	65	70	75	80	85	90

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Анализ нормативного обеспечения процедуры ГИА в новом формате и разработка и /или актуализация локальных актов для обеспечения реализации всех мероприятий и процедур демонстрационного экзамена	май – сентябрь 2019 год	Сформированная локальная нормативная база колледжа. Разработанная программа ГИА по компетенциям ОПОП
2.	Анализ и обучение педагогических кадров на право проведения демонстрационного экзамена.	март – июнь 2019 г.	Создание рабочей группы по организации мероприятий проведения ДЭ
3.	Анализ материально-технической базы на соответствие требованиям стандартов WorldSkills	май - июнь 2019 год	Аналитическая справка
4.	Разработка организационных и регламентирующих документов по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет», «Предпринимательство»	январь 2020 г.	Техническое описание компетенций, инфраструктурные листы по компетенциям, план застройки площадки, задания демонстрационного экзамена, критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям), индивидуальный оценочный лист экзаменуемого, «Тулбокс».

5.	Определить социальных партнеров - работодателей для организации и проведения демонстрационных экзаменов (софинансирования, спонсорской помощи)	2019-2020г.	Список социальных партнеров (работодателей)
6.	Закупка оборудования, расходных материалов по компетенциям в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills	2019 – 2020г.	Площадки проведения демонстрационного экзамена по всем компетенциям подготовлены в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills и разработанными инфраструктурными листами
7.	Аудит готовности площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Предпринимательство»	апрель – май 2020 г.	Аналитическая справка (план застройки площадки)
8.	Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Предпринимательство»	июнь 2020 г.	Оценочные ведомости, протокол ГИА
9.	Подведение итогов апробации проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Предпринимательство»	июнь 2020 г.	Аналитическая справка
10.	Организация выполнения практического задания в условиях, приближенных к демонстрационному экзамену в рамках промежуточной и / или итоговой аттестации по профессии «Продавец, контролер-кассир», специальностям «Коммерция» и «Право и организация социального обеспечения».	июнь 2020 г.	Оценочные ведомости, протокол ГИА

11.	Разработка организационных и регламентирующих документов для обеспечения реализации всех мероприятий и процедур демонстрационного экзамена по компетенциям по профессии «Продавец, контролер-кассир», специальностям «Коммерция» и «Право и организация социального обеспечения».	январь 2021 г.	Техническое описание компетенций, инфраструктурные листы по компетенциям, планы застройки площадок, задания демонстрационного экзамена, критерии оценки экзамена по отдельным компетенциям (профессиям), индивидуальный оценочный лист экзаменуемого, «Гулбокс».
12.	Закупка оборудования по компетенциям в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills	сентябрь 2020 г. январь 2022 г.	Площадки проведения демонстрационного экзамена по всем компетенциям подготовлены в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills и разработанными инфраструктурными листами
13.	Аудит готовности площадок для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям по профессии «Продавец, контролер-кассир», специальностям «Коммерция» и «Право и организация социального обеспечения»	апрель-май 2022 г.	Аналитическая справка
14.	Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по	июнь 2022 г.	Протокол ГИА

	компетенциям по профессии «Продавец, контролер-кассир», специальностям «Коммерция», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет»		
15.	Подведение итогов проведения демонстрационного экзамена по компетенциям по профессии «Продавец, контролер-кассир», специальностям «Коммерция», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет»	июнь 2022 г.	Аналитическая справка
16.	Создание методических рекомендаций «Лучшие практики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам в системе среднего профессионального образования Иркутской области»	январь - февраль 2023 г.	Методическая рекомендация

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 2. Анализ и обучение педагогических кадров на право проведения демонстрационного экзамена.	Региональный бюджет	21000	21000	24000	24000	27000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	7000	7000	8000	8000	9000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 6,12 Закупка оборудования, расходных материалов по	Региональный бюджет	548555	660000	596841	220000	
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование	211585	2330	20078	15335	

компетенциям в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills:	е (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		94	9	0	
	Софинансирование (работодатели)	23509-50	50000	55000	60000	50000
Мероприятие 14 Проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по профессии «Продавец, контролер-кассир», специальностям «Коммерция», «Право и организация социального обеспечения», «Экономика и бухгалтерский учет» (оплата экспертам)	Региональный бюджет	15000	17000	19000	20000	20000
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	0	0	0	0	0
	Софинансирование (работодатели)	0	0	0	0	0
		811650	971094	884630	465350	86000
Всего:						3218724-00

Обоснование бюджета проекта:

1. Примерные инфраструктурные листы

<i>Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>		
№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1	Сопровождение компьютерной программы 1С: Предприятие 8.3	35500
2	Лицензия на операционную систему Windows на 25 ПК	13000

3	Оплата услуг интернет провайдера, в мес.	14000
4	Расходные материалы (пачка бумаги А4, ручки)	1000
5	Вода для кулера	350
6	Многофункциональное устройство (лазер, принтер, сканер) сетевое	15000
7	Блоки бесперебойного питания (12 шт.)	48000
8	Наушники с микрофоном (12 шт.)	6000
9	ПК – 12 * 50000 = .	600000
10	Мультимедиаустановка	50000
11	Стаканы для воды 400 шт. =	800
	Итого	783650-00
<i>Демонстрационный экзамен по специальностям 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 38.02.04 Коммерция (по отраслям)</i>		
1	Программное обеспечение —(ежегодно)	40000
2	Приобретение ПК - 13 *50000 =	650000
3	Многофункциональное устройство (лазер, принтер, сканер) сетевое - 2 шт.	30000
4	Мультимедиаустановка – 1 * 50000 =,	50000
5	Калькулятор настольный Canon AS-280 13 *1010 =	13130
6	Расходные материалы (бумага А4, ручки) - =	2000
7	Вода для кулера = 2 баллона	700
8	Блоки бесперебойного питания (13 шт.) =	52 000
9	Стаканы для воды 400 шт. =	800
10	Оплата услуг интернет провайдера, в мес.	14000
	Итого	852630 -00

<i>Демонстрационный экзамен по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир</i>		
1	Онлайн-кассы - 6 *10000 =.	60000
2	POS – система	45000

3	Натуральные образцы продовольственных и непродовольственных товаров - (ежегодно)	50000*5=250000
4	Стеллаж стандартный пристенный 2250 мм = 4890 * 5 =	24450
5	Прилавок рабочее место – 5* 3200 =	16000
6	Прилавок 4-полочный 130x90x50 - 2 * 3900 =	7800
7	ТС-500 Стеллаж 55080 - 2 * 3600 =	7200
8	Вешала напольные 2*3000 =	6000
9	Стеллаж ЛДСП 200x90x37 - 3 *2500 =	7500
10	.Весы электронные МИДЛ Т30 МГДА(МГЖА)-7/КМ2 Олимп со стойкой 1 ур – 2 шт.	9400
	.Итого	433350-00

10. Проект «Workout City»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский технологический колледж» на 2018-2023 годы.

2.Проблема, на решение которой направлен проект:

Отсутствие спортивных площадок с современными тренажерами на все группы мышц на территории колледжа. Мы предлагаем «Workout City» - это уличная гимнастика, тренировка на свежем воздухе, уличный фитнес, одна из разновидностей массовых физкультурных занятий, включает в себя выполнение различных упражнений на турниках, брусках, шведских стенках, горизонтальных лестницах и прочих конструкциях. В основе **Воркаута (Workout)** находятся базовые упражнения общей физической подготовки, такие как подтягивания, отжимания на брусках.

Сейчас это движение является одним из самых популярных спортивных трендов по всему миру и развивается вместе с развитием моды на здоровый образ жизни. Физические упражнения на свежем воздухе повышают общий тонус и выносливость, дарят ощущения прилива сил и являются более эффективными за счет повышенного содержания кислорода, обмен веществ в организме ускоряется, повышается иммунитет – вместе с солнечными лучами организм получает витамин D, необходимый для нормальной работы мышц и костной ткани, при низкой

температуре происходит закаливание организма.

3.Цель реализации проекта:

- организация спортивной площадки с современными тренажерами на все группы мышц на прилегающей территории колледжа, укрепление здоровья студентов и создание здоровой, спортивной атмосферы.

4.Задачи реализации проекта:

4.1.1.Разработка проектно-сметной документации проекта;

4.1.2.Строительство спортивной площадки.

5.Ключевые участники проекта

5.1.Руководитель проекта: заместитель директора по АХР ГАПОУ ИО «ИТК» Тупицына Е.В.

5.2.Структурные подразделения ПОО – преподаватель по физической культуре и спорта ГАПОУ ИО «ИТК» - Цымпилов Р.Д.

5.3.Внешние участники проекта: организация занимается укладкой резинового покрытия и установкой спортивного оборудования Safe Tile, организация по изготовлению спортивного оборудования Workout City.

6.Сроки реализации проекта: 2019-2023 года

7.Результаты и эффекты проекта:

7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта - модернизация материально-технических условий для занятий физической культурой и спортом, повышение эффективности физкультурно-массовой работы и мотивации студентов к здоровому образу жизни. Организация спортивной площадки способствует созданию полноценных условий для занятия физической культурой и спортом студентов колледжа, вовлечет их в массовый спорт, поспособствует пропаганде здорового образа жизни и будет являться действенной формой профилактики вредных привычек в молодежной среде.

7.2.Влияние проекта на развитие ПОО - реконструкция имеющихся территорий учреждения с целью расширения площадей для занятий физкультурой и спортом,

7.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета) - повышение эффективности физкультурно-массовой работы и, как следствие, повышение работоспособности и снижение уровня заболеваемости у молодых специалистов региона.

8.Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

	и					
Площадь помещений, предназначенных для занятий физической культурой и спортом (кв. м.)	227	227	300	300	466	466
Количество студентов, охваченных внеурочными формами физкультурно-массовых занятий (чел.)	65	65	80	100	120	130
Количество спортивно-массовых мероприятий (единиц)	3	3	7	8	9	10

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка проектно-сметной документации проекта	2019	
2.	<p>Строительство спортивной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заказ и приобретение спортивного оборудования; - приобретение резинового покрытия; - приобретение материалов для устройства песчано-гравийной подушки и арматуры; - выемка грунта; - вывоз грунта на полигон; - установка спортивного оборудования; - установка песчано-гравийной подушки; - вязка арматуры; - монтаж-демонтаж опалубки; - приобретение бетона; - укладка бетона; - монтаж резиновой плитки. 	<p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>2023</p>	<p>Полноценные условия для занятия физической культурой и спортом студентов колледжа</p>

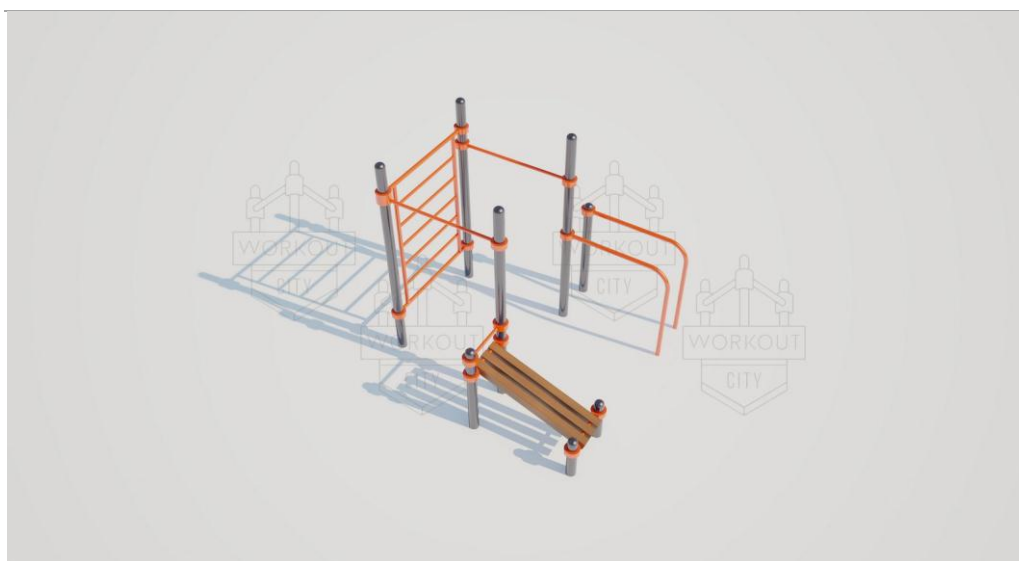
10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Разработка проектно-сметной документации	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20				
Строительство спортивной площадки: - заказ и приобретение спортивного оборудования;	Региональный бюджет		50			
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		50			
- приобретение резинового покрытия (плитка из резиновой крошки)	Региональный бюджет			500		
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			300		
- приобретение материалов для устройства песчано-гравийной подушки и арматуры;	Региональный бюджет				200	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)				100	
- выемка грунта; - вывоз грунта на полигон; - установка спортивного оборудования; - установка песчано-гравийной подушки;	Региональный бюджет					300
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					100

- вязка арматуры; - монтаж-демонтаж опалубки; - приобретение бетона; - укладка бетона; - монтаж резиновой плитки.						
Всего: 1620 000		20	100	800	300	400

Обоснование объемов финансирования

W-029 СЕКЦИЯ ВОРКАУТ №5



Снаряд состоит из четырех высоких стоек (1) и вертикальной лестницы (8), закрепленной с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 2450 мм от основания покрытия площадки, двух перекладин (4), закрепленных с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 2350 мм и 2200мм от основания покрытия площадки, лавки наклонной приставной (13), закрепленной с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 1050 мм и 850мм от основания покрытия площадки и брусьев овальных приставных (14), закрепленных с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 1250мм от основания покрытия площадки.

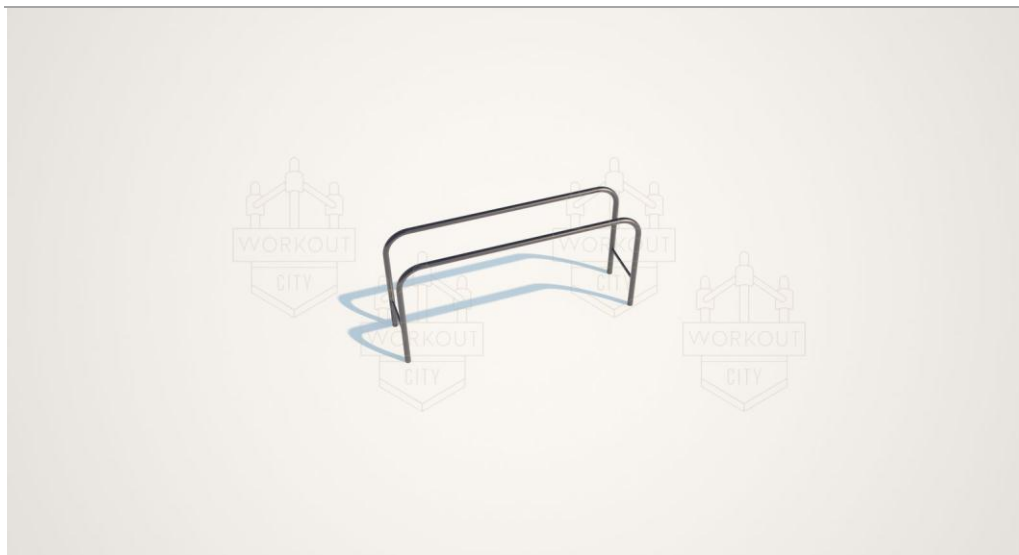
85 520 □

Артикул: W-029

Габаритные размеры ДхШхВ(мм):2850х2950х2700

Количество одновременно занимающихся:6 человек(а)

W-011 БРУСЬЯ АМЕРИКАНСКИЕ



Снаряд состоит из двух параллельных, дважды симметрично изогнутых труб под 90 градусов, диаметром 40 мм стенкой не менее 3 мм и длиной 5800 мм, соединенные сварочным способом при помощи перпендикулярных им, четырех труб диаметром 25 мм, длиной 550 мм.

14 440

Артикул:

W-011

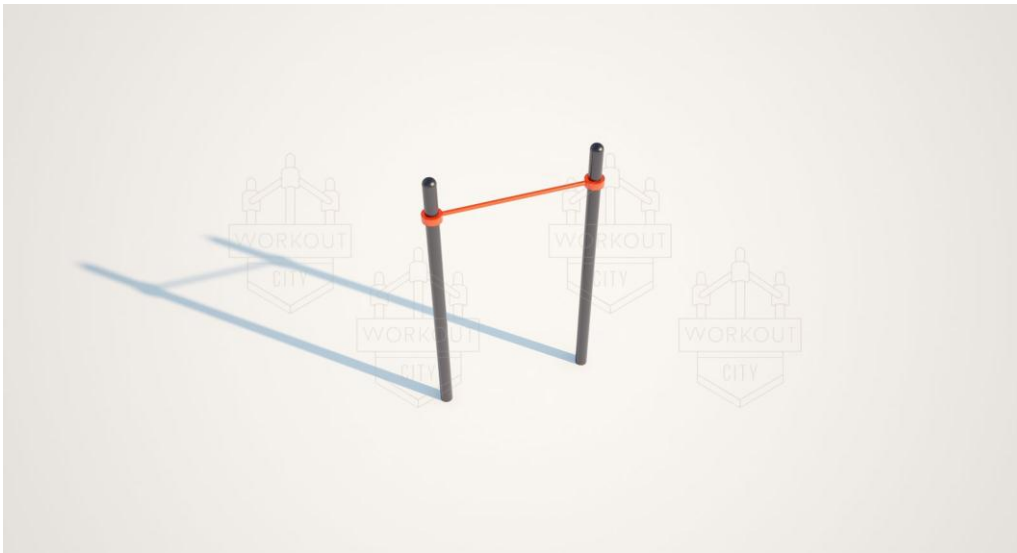
Габаритные размеры ДхШхВ(мм):

2000х646х1300

Количество одновременно занимающихся:

2 человек(а)

W-003 ПЕРЕКЛАДИНА КЛАССИЧЕСКАЯ



Снаряд состоит из двух высоких стоек (1) и одной перекладины (4), закрепленной с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 2350 мм от основания покрытия площадки.

16 400 □

Артикул:

W-003

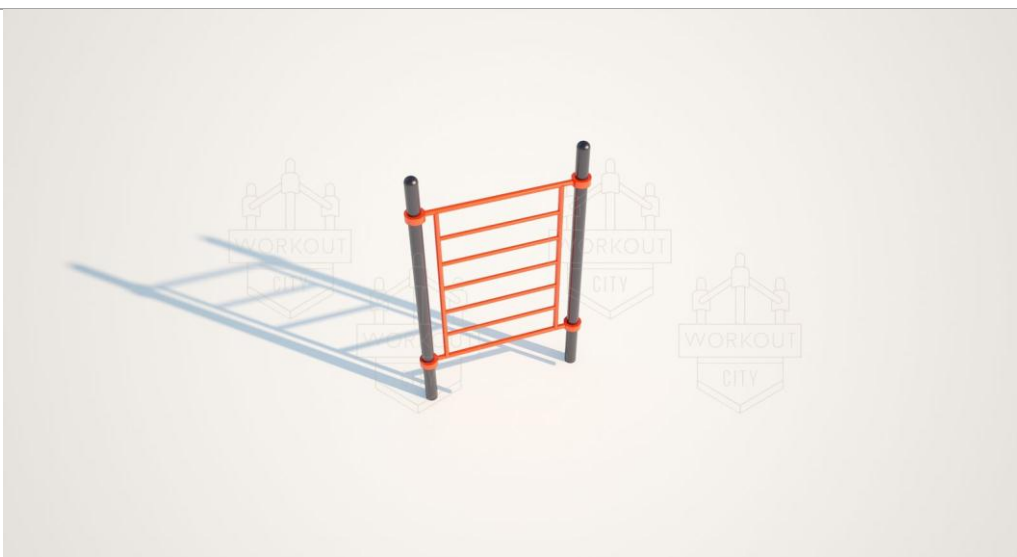
Габаритные размеры ДхШхВ(мм):

1600x150x2700

Количество одновременно занимающихся:

1 человек(а)

W-017 ШВЕДСКАЯ ВЕРТИКАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА



Снаряд состоит из двух высоких стоек (1) и вертикальной лестницы (8), закрепленной с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 2450мм от основания покрытия площадки.

29 660 □

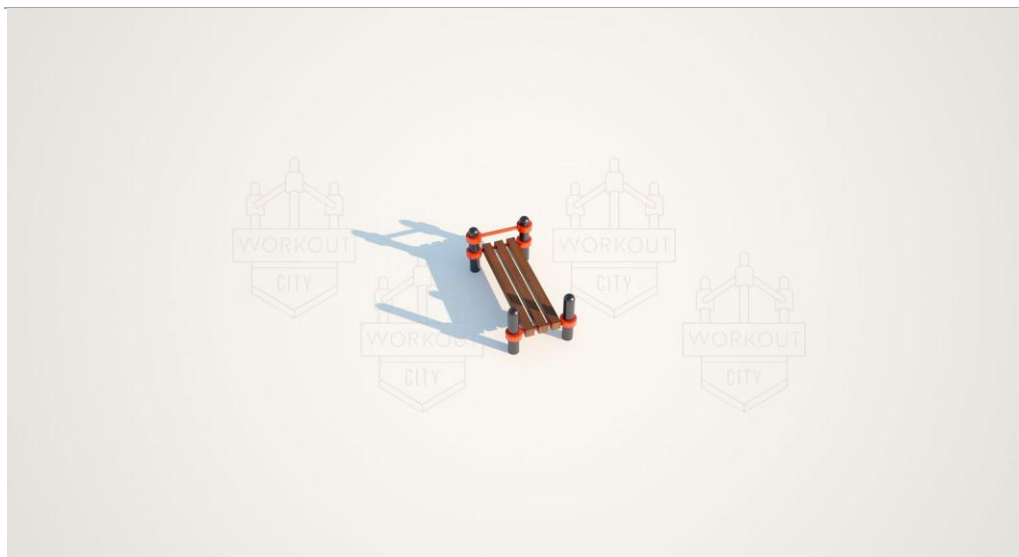
Артикул:W-017

Габаритные размеры ДхШхВ(мм):

1600x150x2700

Количество одновременно занимающихся:2 человек(а)

W-018 ЛАВКА



Снаряд состоит из четырех элементов низкая стойка (3), соединенных сварочным способом при помощи перпендикулярных им, трех труб диаметром 25 мм, длиной 450 мм, две из которых проходят сквозь три бруса 90x90 мм, длиной 1500 мм и распорной части (rc) внизу снаряда.

24 430 □

Артикул:

W-018

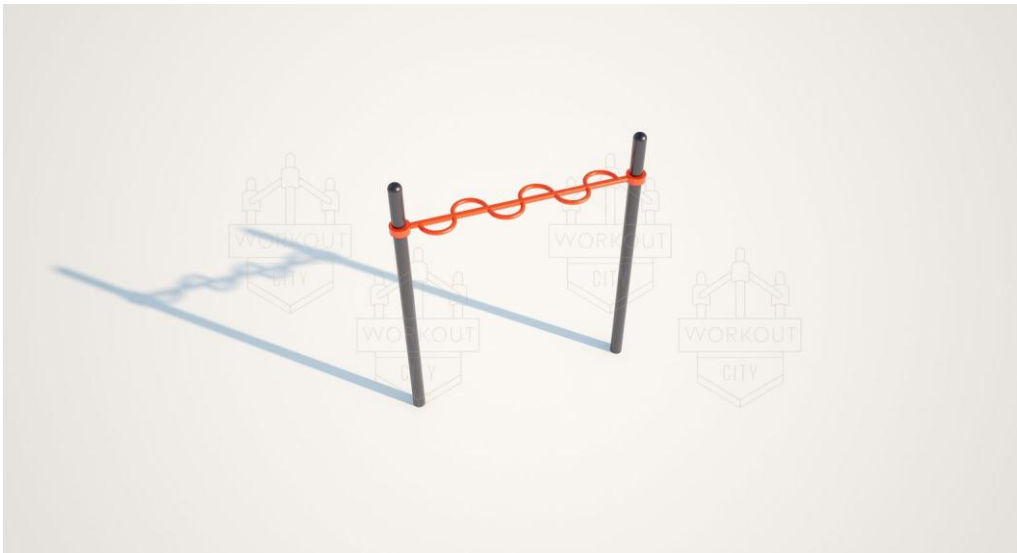
Габаритные размеры ДхШхВ(мм):

1500x750x500

Количество одновременно занимающихся:

1 человек(а)

W-016 ЗМЕЙКА



Снаряд состоит из двух высоких стоек (1) и одной змейки (7), закрепленной с помощью хомутов-соединителей (hs), на высоте 2250 мм от основания покрытия площадки.

18 350 □

Артикул:

W-016

Габаритные размеры ДхШхВ(мм):

2300x400x2700

Количество одновременно занимающихся:

3 человек(а)

workoutcity.ru

Адрес: 119571, г. Москва, Ленинский проспект, д. 158

Тел/факс: (495) 988-38-70

E-mail: mail@workoutcity.ru

11. Проект «Здоровое поколение»

1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ ст.41 от 29 декабря 2012 года (с изменениями 14.08.2018 года);
- постановление от 21 января 2015 года №30 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 гг.»;
- постановление администрации города Иркутска от 11 октября 2012 года № 031-06-2036/12 «О муниципальной программе «Здоровое поколение на 2013 - 2020 годы» (с изменениями на 28.06.2018 г.);
- указ Президента Российской Федерации от 09.10.2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025

года».

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

В последние годы отмечается ухудшение состояния здоровья обучающихся. Это связано со многими факторами, в том числе недостаточной эффективной пропагандой здорового образа жизни среди молодежи, возможностями занятия спортом. Это свидетельствует о необходимости значительного увеличения влияния профессиональных образовательных организаций на сохранение и укрепление здоровья молодежи, продвижения ценностей физической культуры и спорта.

Вовлечение обучающихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

3. Цель реализации проекта: сохранение и укрепление здоровья молодежи, продвижение ценностей физической культуры и здорового образа жизни, формирование у студентов ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений.

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Модернизация материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом: обновление имеющегося оборудования тренажерного и теннисного зала, реконструкция подвальных помещений, оснащение их соответствующей инфраструктурой и современным оборудованием;

4.2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность образовательного учреждения;

4.3. Усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, правильного питания, отказ от вредных привычек, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, в том числе через организацию и проведение спортивных соревнований, спартакиад, спортивных праздников;

4.4. Повышение уровня информированности студентов о позитивных социальных процессах, ориентированных на жизнеутверждающие ценности, здоровый образ жизни через систему мероприятий, способствующих формированию у молодежи ценностного отношения к себе и своему будущему;

4.5. Мониторинг уровня психического, физического здоровья и социальной адаптации студентов и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта:

О.А. Рудых, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж».

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта:

очное обучение, информационно-ресурсный центр, Подразделение по постинтернатному сопровождению, библиотека, здравпункт.

5.3. Внешние участники проекта:

Министерство по физической культуре, спорту и молодежной политике Иркутской

области, ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ОГКУ «Центр профилактики наркомании», ГБУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ПОУ «ИОТШ ДОСААФ России».

6.Сроки реализации проекта: до 2023 года.

7.Результаты и эффекты проекта:

7.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- наличие современной материально-технической базы для занятия физической культурой и спортом;
- увеличение числа спортивных секций, количества студентов, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом;
- использование в урочной и внеурочной деятельности современных здоровьесберегающих технологий;
- повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни, рост физического развития и физической подготовленности, повышение функциональных возможностей организма обучающихся;
- повышение приоритета здорового образа жизни, соблюдение обучающимися основ здорового питания;
- отказ не менее 90 % обучающихся от вредных привычек;
- повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

7.2.Влияние проекта на развитие ПОО:

- проект «Здоровое поколение» позволит модернизировать материально-техническую базу ГАПОУ ИО «ИТК» для занятия физической культурой и спортом, актуализировать рабочие программы по физической культуре, а так же сориентировать обучающегося на формирование позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширения знаний и навыков культуры здоровья, формирования привычки к здоровому образу жизни.

7.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона

(муниципалитета):

- сохранение и укрепление здоровья населения, увеличение продолжительности активной жизни, создание условий и формирование мотивации для ведения здорового образа жизни, соблюдения принципов здорового питания, существенное снижение уровня заболеваемости социально значимыми и представляющими опасность для окружающих заболеваниями, улучшение качества жизни.

8.Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя
-------------------------	-------------	-----------------------------

	значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
Современное оборудование (шт.) -тренажерного зала	2	3	5	7	9	10
-теннисного зала	3	3	4	5	6	7
-лыжной базы	30	30	40	50	60	70
- подвального помещения (спортивно-оздоровительный комплекс)	0	0	10	20	30	40
Количество спортивных секций	3	3	3	4	5	6
Количество студентов, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом (в %)	15	15	15	30	40	50
Использование современных здоровьесберегающих технологий	5	5	5	8	9	10
Количество преподавателей физвоспитания, руководителей спортивных секций	1	1	1	2	3	3

9.Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	<p>Обновление имеющегося оборудования тренажерного и теннисного зала, реконструкция подвальных помещений, оснащение их соответствующей инфраструктурой и современным оборудованием</p> <p>Переоснащение тренажерного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беговая дорожка Torneo Magic (1 шт) · Беговая дорожка Torneo Smarta (1 шт) · Велотренажер магнитный Torneo Riva (3 шт) · Силовая скамья со стойками Torneo Ultra Bench (2шт) · Скамья для пресса Kettler Axos AB-Trainer (3 шт) · Обруч массажный Torneo Magic Bio (10 шт) · Скакалка Kettler Basic Jump (10 шт) · Мяч массажный Torneo, 65 см (5 шт) · Коврик для фитнеса Demix (10 шт) 	2019-2023	Современный тренажерный зал для занятий физкультурой и спортом

<ul style="list-style-type: none"> · Мат Wallbarz (5 шт) · Гантель с неопреновым покрытием Torneo, 3 кг · Гантель с неопреновым покрытием 5 кг Torneo · Гиря Torneo, 24 кг <p>Переоснащение теннисного зала</p> <ul style="list-style-type: none"> · Теннисный стол для помещений Kettler Axos Indoor 1 (3 шт) · Набор для настольного тенниса Torneo (3 шт) · Настольная игра 2 в 1: шахматы, шашки Torneo (3 шт) · Стол Outventure складной для шахмат (3 шт) <p>Переоснащение лыжной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беговые лыжи Nordway XC Tour (30 шт) · Палки для беговых лыж Nordway Race Skate Carbone (30 шт) · Ботинки для беговых лыж Nordway Alta <p>Артикулы: 15ALTBSM30, 15ALTBSM31, 15ALTBSM32 р.36 - 37 (6 шт), P36 (2 шт), P37 (4 шт)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Ботинки для беговых лыж Nordway Skei р.38 – 45 (26 шт), P38 (5 шт), P39 (2 шт), P40 (5 шт), P41 (5 шт), P42 (4 шт), P43 (2 шт), P44 (2 шт), P45 (1) · Роликовые коньки женские Roces Yves (12 шт) · Роликовые коньки мужские REACTION 308 (12 шт) · Набор защиты REACTION (24 шт) · Шкаф для одежды Практик LE-24 на 8-секций (3 шт) <p>Реконструкция подвальных помещений, оснащение соответствующей инфраструктурой</p>	<p>2019-2023</p> <p>2019-2023</p> <p>2019-2020</p> <p>2021-2023</p>	<p>Современный зал для занятий настольным теннисом, интеллектуальными играми</p> <p>Современная база для занятий лыжами, роликовыми коньками, ходьбой</p> <p>Наличие современного помещения S=200 м²</p> <p>Наличие спортивно-оздоровительного</p>
---	---	---

<p>Внедрение современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>1. технологии сохранения и стимулирования здоровья,</p> <p>2. технологии обучения здоровому образу жизни, в том числе принципам здорового питания,</p> <p>3. коррекционные технологии, и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом, активный досуг</p> <p>Мониторинг состояний с использованием методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов; модификация А.А. Азбель) · Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) · Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе О. С. Михайлюка и А. Ю. Шалыто. · Диагностика проявлений агрессии и враждебности Басса-Дарки · Методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л.Ханина · «Психометрический тест К.Э. Сипора» · Методика изучения мотивации обучения Т.И. Ильиной · Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда · Методика «Измерение устойчивости и концентрации внимания (корректирующая проба 	<p>2020-2023</p>	<p>пунктов самопитания</p> <p>Использование арт-терапии, технологии воздействия цветом, психогимнастики</p> <p>Анализ диагностики обучающихся, внесение корректировок в планы работы</p>
---	------------------	--

	<p>Бурдона–Анфимова)»</p> <ul style="list-style-type: none"> · Методика «Исследование эмпатии как сопереживания (вариант экспресс-диагностики И.М. Юсупова) · Методика многостороннего исследования личности (Ф.Б. Березин, М.П. Мирошников, Е.Ю. Соколов) · Методика «Определение самооценки» · Методика В.М. Русалова (диагностика структуры темперамента) · Методика «16-факторный опросник (Форма С)» (Р. Кеттелл) · Методика «Определение личности по К. Юнгу» · Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича · Теппинг-тест 		
--	---	--	--

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1. Обновление имеющегося оборудования тренажерного и теннисного зала, реконструкция подвальных помещений, оснащение их соответствующей инфраструктурой и современным оборудованием	Региональный бюджет	3000000	2000000	340000	340000	140000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20000	20000	20000	20000	20000
	Софинансирование (работодатели)	10000	10000	10000	10000	10000
Мероприятие 2. Информирование студентов о наличии спортивных объектов,	Региональный бюджет	20000	20000	20000	20000	20000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства	20000	20000	20000	20000	20000

ориентация на здоровый образ жизни через систему мероприятий	от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)	10000	10000	10000	10000	10000
Мероприятие 3. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20000	20000	20000	20000	20000
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4. Мониторинг состояний с использованием различных методик	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20000	20000	20000	20000	20000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:	6340000	3300000	2300000	470000	460000	260000

Обоснование объемов финансирования по каждому мероприятию.

№ п/п	Наименование мероприятия	Обоснование объемов финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Обновление					

имеющегося оборудования, реконструкция подвальных помещений 1. тренажерный зал: -приобретение, установка тренажеров, -обслуживание, ремонт тренажеров, -приобретение спортивного инвентаря . 2. теннисный зал; -приобретение, установка теннисных столов, -приобретение наборов для настольного тенниса. 3. лыжная база: - переоснащение спортивного инвентаря лыжи палки, ботинки, шкафы; роликовые коньки, защита. 4. реконструкция подвальных помещений: -проектная документация, -ремонт центрального, запасного	186000					100000
				50000	50000	50000
			65000			300000
	75000					
	20000	20000	20000	20000	20000	20000
	274000					
	145000					
	30000					
	1000000		500000			

	<p>выходов, лестниц. Подходов, - перепланировка стен, потолков, пола -электрика, -вентиляция, -отопление, -модернизация туалетных, душевых помещений, бассейна, -приобретение и установка оборудования, -оформление документации.</p>	<p>300000 300000 100000 600000</p>	<p>220000 600000 545000 100000</p>			
2.	<p>Информирование студентов о наличии спортивных объектов, ориентация на здоровый образ жизни через систему мероприятий: -грамоты, кубки, призы, -канцелярия, -изготовление печатной продукции, -оргтехника (компьютер, принтер)</p>	<p>30000 10000 10000</p>	<p>30000 10000 10000</p>	<p>30000 10000 10000 200000</p>	<p>30000 10000 10000</p>	<p>30000 10000 10000</p>
3.	Внедрение современных					

	здоровьесберегающих технологий и разработка механизма стимулирования студентов на здоровый образ жизни, занятия физической культурой и спортом: -канцелярия, -литература, программы.	20000	20000	20000 100000	20000	20000
4.	Мониторинг состояний с использованием различных методик канцелярия, -литература, программы.	20000	20000	20000	20000	20000
	Итого:	3300000	2300000	470000	460000	260000

12. Проект «Маркетинг услуг дополнительного образования»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля

2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07.05.2014 №АК-1261/06.
9. Приказ Минобрнауки России от 14.01.2013 N 9 «О Комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по развитию дополнительного профессионального образования».

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

В современных социально – экономических условиях успех деятельности профессиональной образовательной организации определяется спросом на ее услуги и образовательный продукт, соответствием запросам потенциальных клиентов. Образовательные услуги должны удовлетворять потребностям целевых групп, реализовывать право личности на получение образования с учетом её интересов, способностей, возможностей, должны быть эффективными, высокого качества. Практический опыт образовательной деятельности в ГАПОУ ИО «ИТК» свидетельствует, что предоставляемые услуги дополнительного образования и профессионального обучения формируются, исходя из имеющегося кадрового потенциала, материально – технических, организационных ресурсов. Интересы и запросы потребителей образовательных услуг учитываются недостаточно. Следствием этой ситуации стала диспропорция между различными направлениями услуг дополнительного образования, профессионального обучения, неопределенность приоритетных направлений.

3. Цель реализации проекта:

формирование системы выявления запросов потенциальных потребителей дополнительного образования и профессионального обучения, привлечение целевых групп потребителей, увеличение контингента обучающихся.

4. Задачи реализации проекта:

- 4.1. Изучение регионального рынка и анализ рыночной среды.
- 4.2. Сегментирование рынка и отбор целевых групп потребителей образовательных услуг.
- 4.3. Разработка комплекса мероприятий по предоставлению дополнительных услуг.
- 4.4. Позиционирование образовательных услуг дополнительного образования, профессионального обучения на рынке; продвижение услуг на рынке и анализ откликов потребителей образовательных услуг.
- 4.5. Проведение оценки качества образовательных услуг потребителями.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: заведующая отделением дополнительного образования Пасичниченко В.З.

5.2. Структурные подразделения ПОО – отделение дополнительного образования.

5.3. Внешние участники проекта: Министерство труда и занятости Иркутской области, ОГКУ ЦЗН города Иркутска.

6. Сроки реализации проекта: январь 2019 г. - декабрь 2023 г.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

7.1.1. Количество слушателей в возрасте 16 - 64 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения.

7.1.2. Наличие программ дополнительного профессионального образования.

7.1.3. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

7.1.4. Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

7.1.5. Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

7.2.1. Рост авторитета ГАПОУ ИО «ИТК» среди образовательных организаций, повышение его рейтинга.

7.2.2. Рост востребованности программ дополнительного образования и профессионального обучения в структуре реализуемых образовательных программ ГАПОУ ИО «ИТК».

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

7.3.1. Формирование отвечающей современным требованиям инфраструктуры дополнительного образования и профессионального обучения.

7.3.2. Формирование эффективной системы социального партнерства с профильными организациями и учреждениями Иркутской области.

7.3.3. Эффективное функционирование сайта с актуальным контентом и высокой информационной ценностью в области дополнительного образования и профессионального обучения.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество слушателей в возрасте 16 - 64 лет, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или)	180	190	215	235	270	300

по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.), в том числе из числа студентов колледжа; другие категории граждан	170 10	170 25	180 35	185 50	195 75	200 100
Наличие программ дополнительного профессионального образования (единиц)	9	12	18	25	28	30
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых (единиц)	0	5	8	10	12	15
Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых (чел.)	0	25	30	35	40	50
Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения (руб.)	1462000	172000 0	19600 00	22000 00	2480 000	28000 00

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Изучение регионального рынка и анализ рыночной среды: <ul style="list-style-type: none"> • исследование и анализ макросреды (общих для Иркутской области социально-экономических и политических условий); • конкурентной среды (профессиональных образовательных 	январь 2019 г.- сентябрь 2019 г.	Информационно – аналитический отчет.

	<p>организации на рынке образовательных услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> • рыночной среды (потребителей и финансирования); • общественной среды (социума, институтов власти, управления, организаций и финансирования); • внутренней среды (административного управления, педагогического коллектива, обслуживающего персонала, контингента обучающихся колледжа, материально – технического оснащения). 		
2	<p>Разделение адресной группы потребителей на подгруппы или сегменты и определение наиболее подходящего для колледжа сегмента, являющегося целевой группой потребителей дополнительного образования и профессионального обучения.</p>	<p>сентябрь – октябрь 2019 г.</p>	<p>Выбор нескольких целевых сегментов потребителей дополнительного образования и профессионального обучения.</p>
3	<p>Система ценообразования, финансового обеспечения, программно-методического обеспечения маркетинговых исследований.</p>	<p>октябрь – ноябрь 2019 г.</p>	<p>Разработанные сметные расчеты для реализации маркетинговых исследований. Выбор программного обеспечения для проведения онлайн – опросов. Разработанные анкеты онлайн – опросов.</p>

4	<p>Социологические исследования целевой аудитории по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приоритетные направления обучения; • фактическая периодичность обучения; • ранжирование критериев при принятии решения об обучении; • соответствие ожиданиям, предложения по улучшению. 	ноябрь 2019 г. – февраль 2020 г.	Результаты исследований целевой аудитории - информационно – аналитический отчет
5	<p>Определение приоритетных направлений дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с результатами исследований.</p>	июнь 2019 г. – октябрь 2019 г.	Перечень приоритетных программ дополнительного образования и профессионального обучения.
6	<p>Продвижение услуг на рынке и анализ откликов потребителей образовательных услуг.</p>	октябрь 2019 г.- декабрь 2023 г.	План-график продвижения образовательных услуг.
7	<p>Мониторинг качества образовательных услуг</p>	январь 2021 г. – декабрь 2023 г.	<p>Разработанная система критериев оценки качества дополнительного образования и профессионального обучения.</p> <p>Разработанные эффективные методики оценки качества.</p> <p>Программное обеспечение для проведения онлайн - опросов</p> <p>Разработанные анкеты онлайн – опросов.</p> <p>Результаты мониторинга - информационно –</p>

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, рублей				
		2019	2020	2021	2022	2023
Социологические исследования целевой аудитории по показателям. (применение программного обеспечения для проведения онлайн-опросов)	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	4000	4000			
Продвижение услуг на рынке и анализ откликов потребителей образовательных услуг: разработка и изготовление рекламных буклетов, мастер классы, реклама (радио)	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2600	2600	3000	3000	3000
		2000	2500	3000	3000	3500
		1000	2000	2000	3000	3000
Мониторинг качества образовательных услуг	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			4000	5000	5000
Всего:		5600	11100	12000	14000	14500

Обоснование объемов финансирования

Наименование мероприятия	Стоимость услуг профильных учреждений, организаций г. Иркутска	Стоимость, руб.
--------------------------	--	-----------------

Применение программного обеспечения для проведения онлайн – опросов	Стоимость использования интернет - платформы для обработки данных (SurveyMonkey) в месяц	2000 руб.
Разработка и изготовление рекламных буклетов	Листовая продукция А 5 - 1000 штук	от 1300 руб.
Реклама (радио)	Стоимость трансляции на радио в течение 30 секунд (время трансляции 07:00 - 22:00)	1000 руб.
Мастер- классы	Приобретение расходных материалов (упаковочной декоративной бумаги, аксессуаров к упаковке, ножниц, двусторонних скотчей, клея)	от 2000 руб.

13. Проект «Дополнительное образование - студентам»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1. Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
2. Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года.
7. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
15. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Социально-экономические и политические перемены выдвинули перед образованием качественно новую задачу: обеспечить каждому человеку постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование способностей на протяжении всей жизни. Вовлечение в систему дополнительного образования является первым шагом к включению студентов в систему непрерывного образования. Получение дополнительного образования одновременно с основным увеличивает вероятность формирования устойчивой ориентации студентов на постоянное совершенствование знаний и навыков в профессиональной деятельности, адаптации молодежи к требованиям рынка труда, формированию и развитию индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий.

Практика реализации программ дополнительного образования для студентов ГАПОУ ИО «ИТК» позволила обозначить проблему формирования оптимальных условий дополнительного образования: недостаток педагогических кадров, ограниченный выбор программ, недостаточное обеспечение новыми учебно-методическими пособиями, в том числе электронными, недостаточная материально – техническая база, в том числе для обучения лиц с ОВЗ.

3. Цель реализации проекта:

создание условий для расширения спектра реализуемых программ дополнительного

образования студентов.

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Разработка нормативно-правового, учебно-методического обеспечения дополнительного образования студентов.

4.2. Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ для студентов.

4.3. Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

4.4. Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ.

4.5. Обновление материально – технической базы для реализации программ дополнительного образования.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта: заведующая отделением дополнительного образования Пасичниченко Венера Замильевна.

5.2. Структурные подразделения ПОО – отделение дополнительного образования.

5.3. Внешние участники проекта: Высшая народная школа для взрослых Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

6. Сроки реализации проекта: январь 2019 г. - декабрь 2023 г.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

7.1.1. Количество студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения.

7.1.2. Наличие программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.

7.1.3. Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

7.1.4. Количество студентов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

7.1.5. Сумма денежных средств, использованных на модернизацию программ дополнительного образования, профессионального обучения.

7.1.6. Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО:

7.2.1. Рост авторитета ГАПОУ ИО «ИТК» среди образовательных организаций, повышение его рейтинга.

7.2.2. Рост востребованности программ дополнительного образования детей и взрослых в структуре реализуемых образовательных программ ГАПОУ ИО «ИТК».

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета):

7.3.1. Формирование отвечающей современным требованиям инфраструктуры дополнительного образования и профессионального обучения.

7.3.2. Формирование эффективной системы социального партнерства с

профильными организациями и учреждениями Иркутской области.

7.3.3. Эффективное функционирование сайта с актуальным контентом и высокой информационной ценностью в области дополнительного образования, профессионального обучения..

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Количество студентов, прошедших обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, основным программам профессионального обучения (чел.).	170	170	180	185	195	200
Наличие программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, реализуемых для студентов (единиц).	9	5	9	12	14	15
Наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых, реализуемых для студентов (единиц).	0	2	3	5	7	10
Количество студентов, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей и взрослых (чел.)	0	15	18	20	25	30
Сумма денежных средств, использованных на модернизацию программ ДО	0	50	100	100	150	150

(тыс.руб.).						
Сумма денежных средств, полученных от реализации образовательных услуг по дополнительным программам, программам профессионального обучения (руб.)	1462000	14800 00	15840 00	16400 00	17600 00	18400 00

9.Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Корректировка нормативно-правового, учебно-методического обеспечения дополнительного образования, профессионального обучения, включая лиц с ОВЗ.	январь - май 2019 г.	Скорректированные локальные акты, учебно – методические пособия.
2	Разработка актуальных дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения для студентов: <ul style="list-style-type: none"> • Агент торговый • Конфликтология • Эффективные продажи. • Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности. • Совершенствование работы с обращениями граждан. • Судебная практика в области социального обеспечения. • Государственная политика в области противодействия коррупции. • Английский язык в правовой сфере. • Актуальные вопросы трудового законодательства. • Способы определения признаков подлинности денежных знаков. • Управление запасами. • Эффективное бизнес-планирование. 	2019 г. 2019 г. 2019 г. 2019 г. 2019 г. 2020 г. 2020 г. 2020 г. 2020 г. 2021 г. 2021 г. 2021 г. 2022 г. 2022 г.	Разработанные программы дополнительного профессионального образования.

	<ul style="list-style-type: none"> • Актуальные вопросы формирования и исполнения бюджета. • Изменения в бюджетном (бухгалтерском) учете, отчетности. • Актуальные проблемы практики налогообложения. 	2023 г.	
3	<p>Разработка актуальных дополнительных программ для детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Азбука права • Актуальная бухгалтерия • Настольный теннис • Шаг за шагом - социально-психологическая адаптация • Подготовка к ЕГЭ • Интернет безопасность. • Разработка веб – портфолио • Мир профессий • Основы успеха • Разработка веб - сайтов 	<p>2019 г. 2019 г. 2020 г.</p> <p>2021 г. 2021 г. 2022 г. 2022 г. 2023 г. 2023 г. 2023 г.</p>	Разработанные дополнительные программы для детей и взрослых.
4	Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ.	май 2019 г.– декабрь 2023 г.	Приобретенное специализированное оборудование для инклюзивного обучения.
5	Обновление материально – технической базы для реализации программ дополнительного образования, программ профессионального обучения.	март 2019 г.- декабрь 2023 г.	Приобретенное оборудование, средства обучения для учебного процесса по программам дополнительного образования, профессионального обучения
6	Создание на базе имеющихся средств телекоммуникаций среды, обеспечивающей информационную поддержку учебного процесса.	январь 2020 г.- декабрь 2023 г.	Эффективно функционирующий сайт ГАПОУ ИО «ИТК».

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования, руб.				
		2019	2020	2021	2022	2023

Создание специальных условий для обучения лиц с ОВЗ: головной микрофон, FM-передатчик, видео-увеличитель, адаптированные устройства для ПК (клавиатура), рабочее место учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, интерактивная доска, ПО экранного доступа	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50 1 шт. 1 шт.	50 1 шт.	50 1 шт. 1 шт.	70 1 шт.	70 1 шт.
Обновление материально – технической базы для реализации программ дополнительного образования, профессионального обучения: персональный компьютер, швейное оборудование (машинки, оверлоги), натуральные образцы товаров: непродтовары продтовары	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		50 3 шт.	50 1 шт. 1 шт. 20 шт.	80 5 шт.	80 4 шт. 10 шт.
Всего:		50	100	100	150	150

Обоснование объемов финансирования

Наименование товаров	Стоимость, руб.
Специализированное оборудование для обучения лиц с ОВЗ: головной микрофон, FM-передатчик, видео-увеличитель, адаптированные устройства для ПК (клавиатура), рабочее место учащегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, интерактивная доска, ПО экранного доступа	от 10000 руб. от 32000 руб. от 35000 руб. от 30000 руб. от 11000 руб. от 50000 руб. от 50000 руб.
Персональный компьютер, 1 шт.	от 15000 руб.
Швейное оборудование (машинки, оверлоги), 1 шт.	от 12 000 руб.
Натуральные образцы товаров, 1 шт.	от 50 руб.

14. Проект «Профессиональные стандарты как инструмент развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы среднего профессионального образования»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

1.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.

1.2. Государственная программа РФ «Развитие образования», постановление правительства РФ от 28.20 2017г. №1642.

1.3. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», постановление правительства Иркутской области от 24.10. 2013г. № 456.

1.4. Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования на 2019-2024 годы», приказ министерства образования Иркутской области № 120 – мр от 30.10.2018г.

1.5. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015г. №608 - н.

1.6. «План мероприятий (дорожная карта) по развитию кадрового потенциала региональной системы среднего профессионального образования на 2017-2020 годы в

условиях применения профессиональных стандартов», распоряжение министерства образования Иркутской области от 10 июля 2017 года № 436 – мр.

1.7. «Об утверждении концепции развития кадрового потенциала Иркутской области на период до 2020 года», распоряжение министерства образования Иркутской области от 31 марта 2014 года № 239-рп.

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

Одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации является апробация и внедрение профессиональных стандартов. Профессиональные стандарты – важнейшее звено, обеспечивающее качество образования и эффективность деятельности профессиональных образовательных организаций, инструмент повышения мотивации педагогических работников, планирования профессионального развития и карьерного роста. Профессиональный стандарт позволяет установить единые требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценить уровень квалификации педагогов при приеме на работу и аттестации.

Актуальность проекта обусловлена также тем, что в ходе анализа кадрового потенциала организации выявлены следующие проблемы и противоречия:

- несоответствие текущей профессиональной деятельности значительного числа педагогов требованиям профессионального стандарта, отсутствие необходимых знаний, умений, квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на обучение, воспитание и развитие обучающихся, формирование образовательных результатов в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс, лучшего отечественного и международного опыта;

- несформированность у большинства педагогов четких принципов построения карьеры в профессиональной деятельности, включая ее основные этапы, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (с точки зрения профессионального стандарта);

- отсутствие четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Несмотря на особое внимание со стороны государства к вопросам внедрения профессиональных стандартов, многие аспекты этого процесса требуют дополнительных исследований и тщательной проработки механизмов и инструментов их применения в деятельности образовательных организаций, что является содержанием проекта.

3. Цель реализации проекта: выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала колледжа, региональной системы среднего профессионального образования.

4. Задачи реализации проекта:

4.1. Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей

использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала колледжа, региональной системы СПО.

4.2. Оценка квалификации и профессионального уровня педагогических работников в соответствии с требованиями ПС.

4.3. Разработка вариативных моделей организации методической работы, ориентированной на обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующими требованиям ПС.

4.4. Разработка системы непрерывного образования педагогов, обеспечивающей формирование профессиональной компетентности, предусмотренной профессиональным стандартом и развитие кадрового потенциала ГАПОУ ИО «ИТК».

4.5. Апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами колледжа.

4.6. Анализ результатов экспериментальной деятельности сетевой площадки ФГАУ «ФИРО» - ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж». Обобщение и публикация результатов опытной работы.

5. Ключевые участники проекта

5.1. Руководитель проекта от ГАПОУ ИО «ИТК»: Заместитель директора по учебно-методической работе Прохоренко Светлана Михайловна.

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Рабочая группа по экспериментальной работе ГАПОУ ИО «ИТК»; методические комиссии преподавателей.

5.3. Внешние участники проекта: ФГАУ «ФИРО», ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО»

6. Сроки реализации проекта: 2017 -2020 годы.

7. Результаты и эффекты проекта:

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

7.1.1. Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала колледжа и региональной системы СПО.

7.1.2. Апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов в ПОО, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов СПО, региональной модели ДПО и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами профессиональной образовательной организации.

7.1.3. Приведение профессионального уровня педагогических работников в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: Создание условий для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций региона на профессиональные стандарты позволит обеспечить выполнение всех трудовых функций управляемого процесса и создать эффективную систему управления персоналом.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона

(муниципалитета):

Создание комплекса условий для обеспечения перехода профессиональных образовательных организаций на профессиональные стандарты обеспечит возможность:

- педагогическим работникам непрерывно повышать уровень квалификации в целях разрешения затруднений в выполнении трудовых функций;
- руководителям профессиональных образовательных организаций четко структурировать профессиональную деятельность педагогических работников; повысить эффективность и качество педагогического труда; создать эффективную систему управления персоналом на основе объективных показателей; сформировать систему корпоративного обучения и профессионального развития работников; повысить ответственность и заинтересованность педагогов относительно результатов их педагогической деятельности;
- организациям дополнительного профессионального образования, реализующим дополнительные профессиональные программы для педагогов среднего профессионального образования, совершенствовать систему повышения квалификации педагогических работников в целях разрешения их затруднений в выполнении трудовых функций.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации (2018 год)	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих педагогическое образование, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения (%)	93%	98%	100%	100%	100%	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в общей численности мастеров п/обучения и преподавателей профессионального	47%	50%	53%	56%	58%	60%

учебного цикла						
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности преподавателей и мастеров п/обучения	83%	86%	88%	90%	93%	95%
Удельный вес численности мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в течение последних 3-х лет (%)	95%	100%	100%	100%	100%	100%
Численность преподавателей, прошедших обучение на экспертов WorldSkills (чел.)	3	4	5	6	7	8
Численность мастеров п/обучения и преподавателей профессионального учебного цикла– экспертов демонстрационного экзамена (чел.)	0	2	4	6	8	12
Количество руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент» в течение последних 3-х лет (чел.)	3	5	6	8	9	10

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Теоретическое обоснование комплекса условий, обеспечивающих использование профессиональных стандартов для решения задач развития кадрового потенциала ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж». Разработка плана экспериментальной работы.	Январь-март 2017г	Аналитическая записка Приказ об организации экспериментальной работы ГАПОУ ИО «ИТК». План экспериментальной работы ГАПОУ ИО «ИТК»
2.	Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей использование профессиональных	2017г.	Локальные нормативные акты, обеспечивающие

	стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала ГАПОУ ИО «ИТК», региональной системы СПО.		использование профессиональных стандартов для решения задачи развития кадрового потенциала ГАПОУ ИО «ИТК», региональной системы СПО
2.1	Разработка проектов должностных инструкций по должностям: преподаватель, мастер производственного обучения, педагог - организатор, педагог дополнительного образования детей и взрослых, методист, инженер - электроник, инженер-лаборант.	Апрель – май 2017г	Проекты должностных инструкций по должностям: преподаватель, мастер производственного обучения, педагог - организатор, педагог дополнительного образования детей и взрослых, методист, инженер - электроник, инженер-лаборант
2.2.	Разработка проектов нормативных локальных актов, регламентирующих повышение квалификации и аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности.	Июнь 2017г	Проект Положения о повышении квалификации педагогов
2.3.	Разработка локального нормативного акта, определяющего порядок установления педагогам стимулирующих выплат (методики оценки эффективности деятельности педагогических работников; показатели и критерии оценки для установления стимулирующих выплат).	Сентябрь 2017г	Методика оценки эффективности деятельности педагогических работников, показатели и критерии оценки для установления стимулирующих выплат
2.4.	Разработка инструментария, методических рекомендаций для оценки уровня сформированных компетенций и выявления дефицитов компетенций преподавателя, мастера	Октябрь - ноябрь 2017г	Анкета «Оценка уровня сформированных компетенций и выявления

	производственного обучения, информационного ресурса по апробации профессиональных стандартов в ГАПОУ ИО «ИТК».		дефицитов компетенций преподавателя, мастера производственного обучения СПО Информационный ресурс «Экспериментальная работа» на сайте ГАПОУ ИО «ИТК».
3	Апробация и внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов в ПОО, системы стимулирования, мотивации и карьерного роста педагогов СПО, региональной модели ДПО и информационного сопровождения применения профессиональных стандартов в управлении педагогическими кадрами профессиональной образовательной организации.	2017г.-2020г.	Внедрение нормативного обеспечения применения профессиональных стандартов в ПОО
3.1.	Анализ соответствия квалификации педагогов и профессионального уровня требованиям профессионального стандарта. Организация процедуры самоанализа педагогов.	Декабрь 2017г	Персональные и обобщенные данные сформированных компетенций и дефицитов компетенций по должностям преподаватель СПО, мастер производственного обучения
3.2.	Разработка персонифицированных планов повышения профессионального уровня педагогов на основе самоанализа соответствия компетентности требованиям ПС.	Февраль – март 2018г	Персонифицированные планы повышения профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями ПС
3.3.	Разработка вариативных моделей организации методической деятельности ГАПОУ ИО «ИТК» с учетом	Апрель – май 2018г	Вариативные модели организации методической

	требований ПС и индивидуальных потребностей педагогов.		деятельности ГАПОУ ИО «ИТК»
3.4.	Заключение договоров сетевого взаимодействия с работодателями по вопросам организации стажировок педагогических кадров ГАПОУ ИО «ИТК».	2019 -2020 годы	Договоры сетевого взаимодействия с работодателями
3.5.	Разработка системы непрерывного образования педагогов, обеспечивающей формирование профессиональной компетентности, предусмотренной профессиональным стандартом и развитие кадрового потенциала ГАПОУ ИО «ИТК».	Январь 2019г	Система непрерывного образования педагогов ГАПОУ ИО «ИТК»
3.6.	Формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей , осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО.	2019-2020 годы	Модели подготовки педагогических кадров как членов управленческих команд на основе проектного обучения. Программа ДПО для руководителей ПОО по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе профессиональных стандартов
3.7.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО в соответствии с актуализированными ФГОС, стандартами Ворлдскиллс.	2017 - 2020 годы	Перспективный план повышения квалификации педагогов
3.8.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	2019-2020 годы	Перспективный план повышения квалификации педагогов
3.9.	Разработка инструментария для оценки администрацией и специалистами уровня сформированных компетенций	июнь 2018г	Комплект контрольно-оценочных

	педагогов и выявления дефицитов компетенций, предусмотренных профессиональным стандартом педагога СПО.		материалов для выявления уровня сформированных компетенций педагогов (анализ посещенного администрацией урока, контрольный лист анализа работы куратора, контрольный лист анализа учебно-программной документации, разработанной педагогом)
3.10.	Оценка профессиональных компетенций педагогов и их соответствие ПС администрацией и специалистами, анализ дефицитов компетенций, планирование корректирующих мероприятий по приведению квалификации педагогических работников в соответствие с требованиями ПС.	Сентябрь 2018г – декабрь 2019г	Аналитические справки. Анализ педагогической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения
3.11.	Формирование системы мотивации педагогов через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.	2019 – 2020 годы	Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников, региональной ассоциации педагогов по повышению престижа профессии педагога СПО
4.	Анализ результатов экспериментальной деятельности сетевой площадки ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж». Обобщение и публикация результатов опытной работы.		Обобщение и публикация результатов опытной работы ГАПОУ ИО «Иркутский

			технологический колледж»
4.1.	Обобщение опыта оценки уровня сформированных компетенций и выявления дефицитов компетенций по должностям преподаватель СПО, мастер производственного обучения, куратор в соответствии с ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	Апрель 2018г	Презентация опыта апробации профессиональных стандартов на региональной конференции
4.2.	Презентация опыта ГАПОУ ИО «ИТК» по применению профессиональных стандартов по должностям инженер - электроник, инженер-лаборант.	Ноябрь 2018г	Презентация опыта ГАПОУ ИО «ИТК» по апробации профессиональных стандартов на региональном уровне (вебинар)
4.3.	Разработка методических рекомендаций для учреждений профессионального образования по результатам апробации профессиональных стандартов.	Январь 2020г	Методические рекомендации по внедрению профессиональных стандартов в ПОО
4.4.	Разработка модели аттестации педагогических работников на занимаемую должность.	Февраль 2020г	Методические рекомендации по аттестации педагогических работников на занимаемую должность
4.5.	Обобщение опыта применения профессиональных стандартов и публикация результатов.	Январь 2019г Сентябрь 2019г Март 2020г	Презентация опыта ГАПОУ ИО «ИТК» на региональном уровне

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020			
Реализация договоров	Региональный бюджет	20000	25000			

сетевого взаимодействия с работодателями и ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО» по организации стажировок педагогических кадров ГАПОУ ИО «ИТК»	Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовательной организации)	15000	15000			
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО в соответствии с актуализированными ФГОС, стандартами Ворлдскиллс	Региональный бюджет	10000	15000			
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовательной организации)	15000	20000			
Публикация статей, методических рекомендаций по обобщению опыта экспериментальной работы	Региональный бюджет	15000	20000			
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовательной организации)	20000	20000			
Подготовка презентаций и методических материалов для выступлений на региональных научно - практических конференциях, вебинарах	Региональный бюджет	15000	15000			
	Софинансирование (средства от приносящей деятельности образовательной организации)	15000	15000			
Всего	Региональный	60000	75000			

	бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	65000	70000			

15. Проект «Наставник и начинающий педагог»

1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта:

- 1.1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
- 1.2. Государственная программа РФ «Развитие образования», постановление правительства РФ от 28.20 2017г. №1642.
- 1.3. Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», постановление правительства Иркутской области от 24.10. 2013г. № 456.
- 1.4. Ведомственная целевая программа Иркутской области «Модернизация профессионального образования на 2019-2024 годы», приказ министерства образования Иркутской области № 120 – мр от 30.10.2018г.
- 1.5. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», приказ Министерства труда и социальной защиты от 8.09.2015г. №608 - н.

2. Проблема, на решение которой направлен проект:

В условиях модернизации системы образования, внедрения профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, активной социальной и профессиональной позиции. Вместе с тем, в образовании наблюдается ситуация «кадрового голода», обусловленная старением педагогических кадров, низким уровнем оплаты труда, снижением престижа профессии педагога. В этих условиях актуализируется проблема привлечения и закрепления в профессиональных образовательных организациях молодых специалистов и специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности на производстве.

Решение задач профессионального становления начинающих педагогов, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе возможно посредством создания в образовательной организации эффективной системы наставничества.

3. Цель реализации проекта:

Выявление и создание комплекса условий, обеспечивающих использование

института наставничества для решения проблемы профессионального становления начинающих педагогов и закрепления их в трудовом коллективе.

4. Задачи реализации проекта:

- 4.1. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих использование института наставничества в образовательной организации.
- 4.2. Разработка системы профессионального становления начинающих педагогов, формирование группы наставников.
- 4.3. Разработка плана Школы педагогической адаптации начинающих педагогов.
- 4.4. Определение персональной сформированности профессионально значимых качеств; разработка индивидуальной адаптационной программы профессионального становления и развития начинающего педагога.
- 4.5. Создание условий для продуктивного взаимодействия наставников (опытных преподавателей) и начинающих педагогов в совместной педагогической деятельности, разработка системы стимулирования успешной наставнической деятельности.
- 4.6. Повышение закрепляемости начинающих педагогов в образовательной организации.

5. Ключевые участники проекта

- 5.1. Руководитель проекта: Заместитель директора по учебно-методической работе Прохоренко Светлана Михайловна.
- 5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: методические комиссии преподавателей
- 5.3. Внешние участники проекта: ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

6. Сроки реализации проекта: 2019 -2022 годы

7. Результаты и эффекты проекта:

- 7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:
 - 7.1.1. Разработка нормативной и методической документации, обеспечивающей эффективное использование наставничества для решения задачи развития кадрового потенциала ГАПОУ ИО «ИТК».
 - 7.1.2. Сокращение сроков достижения начинающими педагогами профессионального уровня владения компетенциями, предусмотренными профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
 - 7.1.3. Повышение закрепляемости начинающих педагогов в ГАПОУ ИО «ИТК».
- 7.2. Влияние проекта на развитие ПОО: Развитие кадрового потенциала учреждения, снижение текучести кадров.
- 7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). Распространение в образовательных организациях СПО Иркутской области разработанных и апробированных на базе ГАПОУ ИО «Иркутский технологический колледж» локальных нормативных актов,

регламентирующих использование института наставничества; инструментария определения уровня соответствия компетенций начинающего педагога требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; механизмов закрепления педагогов в профессиональной образовательной организации.

8. Показатели эффективности проекта:

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	
Удельный вес численности педагогов, имеющих педагогическое образование, в общей численности начинающих педагогов(%)	67%	83%	100%	100%	100%	
Удельный вес численности педагогов, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности начинающих педагогов(%)	33%	67%	83%	100%	100%	
Удельный вес численности педагогов, имеющих профессиональный уровень владения компетенциями, предусмотренный профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности начинающих педагогов (%)	17%	33%	67%	83%	100%	

Удельный вес численности аттестованных педагогов, в общей численности начинающих педагогов(%), в том числе: - на соответствие занимаемой должности; - на первую квалификационную категорию	0%	17%	17%	100%	67%	
	0%	0%	0%	0%	33%	
Удельный вес численности педагогов, закрепившихся в учреждении, в общей численности начинающих педагогов(%)	75%	83%	83%	100%	100%	

9. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих использование института наставничества в образовательной организации, методических материалов Разработка системы стимулирования успешной наставнической деятельности педагогов.	Январь - февраль 2019г	Положение о наставничестве ГАПОУ ИО «ИТК» Положение о стимулировании успешной наставнической деятельности педагогов Методические рекомендации начинающему педагогу по подготовке к уроку Методические рекомендации начинающему педагогу по самоанализу урока Памятка наставнику Алгоритм работы наставника с начинающим педагогом

2.	Издание приказа о закреплении начинающих педагогов за наставниками	Ежегодно сентябрь	Приказ о закреплении начинающих педагогов за наставниками
3.	Разработка системы профессионального становления начинающих педагогов, формирование группы наставников. Разработка индивидуальной адаптационной программы профессионального становления и развития начинающего педагога.	Март 2019г.	Алгоритм профессионального становления начинающих педагогов. Адаптационные программы профессионального становления и развития начинающих педагогов.
4.	Разработка плана Школы начинающего педагога ГАПОУ ИО «ИТК», планов работы наставников с начинающими педагогами.	Апрель 2019г	План Школы начинающего педагога. Планы работы наставников
5.	Реализация планов работы наставников с начинающими педагогами.	2019-2022гг	Планы работы наставников с начинающими педагогами. Отчеты наставников.
6.	Организация участия начинающих педагогов в городской Школе начинающего педагога ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО».	2018- 2022гг	Материалы занятий городской ШНП
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности преподавателя в коллективе. Диагностика соответствия профессиональной компетентности начинающих педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	Май 2019г. Май 2020г.	Диагностический материал педагога психолога Веб – анкета «Самоанализ соответствия профессиональной компетентности требованиям профессионального стандарта» Результаты

			самоанализа по персоналиям
8.	Разработка персонифицированных планов устранения выявленных несоответствий требованиям профессионального стандарта.	Сентябрь – октябрь 2019г	Персонифицированные планы устранения несоответствий требованиям профессионального стандарта
9.	Проведение занятий Школы начинающего педагога ГАПОУ ИО «ИТК».	Апрель 2019 г.- июнь 2022г	Протоколы, материалы занятий Школы начинающего педагога
10	Проведение Недели начинающего педагога «Мои первые успехи».	Январь 2020г	Материалы Недели начинающего педагога «Мои первые успехи»
11	Посещение занятий начинающих педагогов администрацией и специалистами, выявление педагогических затруднений. Планирование мероприятий. корректирующих мероприятий.	Март 2019г – май 2022г	Анализы посещенных уроков. Планы корректирующих мероприятий по устранению педагогических затруднений начинающих педагогов.
12	Проведение открытых уроков начинающими педагогами.	2020-2022гг	Методические разработки открытых уроков
13	Организация выступлений педагогов на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах.	2020-2022гг	Доклады, презентации
14	Итоговая диагностика профессионального становления начинающих педагогов.	Июнь 2020г Июнь 2021г Июнь 2022	Диагностические материалы
15	Анализ закрепляемости начинающих педагогов в образовательной организации.	Июнь 2020г Июнь 2021г Июнь 2022	Аналитическая справка
16	Аттестация начинающих педагогов на соответствие должности.	2021-2022гг	Протоколы аттестации
17	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов на	2022г	Материалы аттестации

	квалификационную категорию					
<i>10.Бюджет проекта:</i>						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	
Разработка и реализация системы профессионального становления начинающих педагогов: оплата работы наставников	Региональный бюджет	35000	35000	35000	35000	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	7000	7000	7000	7000	
Профессиональная переподготовка и повышение квалификации начинающих педагогов	Региональный бюджет	20000	20000	20000	20000	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	10000	10000	10000	
Проведение Недели начинающего педагога «Мои первые успехи»: приобретение канцелярских товаров, грамот, подарков победителям и призерам	Региональный бюджет	10000	12000	12000	14000	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	13000	15000	15000	15000	
Всего	Региональный бюджет	65000	67000	67000	69000	
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	30000	32000	32000	32000	

	образовательн ой организации)					
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--